



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 октября 2020 г.

№ ДГ-1616/07

**Высшим органам исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации**

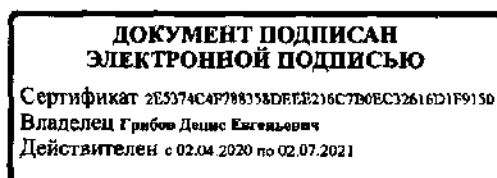
О представлении информации

Протокол заседания межведомственной  
рабочей группы от 25 августа 2020 г.  
№ Д07-29/07пр, раздел I, пункт 1.2.

Минпросвещения России в соответствии с протоколом заседания межведомственной рабочей группы по предотвращению криминализации подростковой среды в целях тиражирования лучших практик организации профилактической работы направляет информацию о мерах, принимаемых субъектами Российской Федерации по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних.

Приложение: на 15л. в 1 экз.

Руководитель  
межведомственной рабочей  
группы по предотвращению  
криминализации подростковой  
среды, заместитель Министра  
просвещения Российской  
Федерации



Д.Е. Грибов

Овчинникова А.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3484



## Информация

о мерах, принимаемых субъектами Российской Федерации по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних

Повышение уровня культуры безопасности несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения, предупреждение распространения криминальной субкультуры в молодежной среде, относятся к основным направлениям государственной политики по достижению национальных целей развития Российской Федерации, которые определены государственной программой Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345, Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р.

Меры, принимаемые Минпросвещения России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, а также субъектами Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в сфере защиты детства по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних направлены на формирование системы мер по воспитанию законопослушного поведения детей, чувства патриотизма, толерантного отношения к окружающим.

На основании мониторинга положительного опыта работы в данной сфере образовательных организаций, органов, осуществляющих управление в сфере образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации (далее – Комиссии) Минпросвещения России проводится совершенствование методологического обеспечения указанного вида превентивной деятельности.

В целях выработки и реализации эффективных предупредительных мер по предотвращению фактов деструктивных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Минпросвещения России в адрес заместителей

губернаторов, руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, систематически направляется информация по принятию мер профилактического характера (с грифом «Для служебного пользования»).

В рамках оперативного реагирования на резонансные ситуации с участием несовершеннолетних во взаимодействии с Комиссиями соответствующих субъектов Российской Федерации, иными заинтересованными ведомствами Минпросвещения России проводятся мероприятия, направленные на выработку стратегии действий в конкретной ситуации, поиск дополнительных ресурсов, принятие эффективных мер по обеспечению защиты прав, сохранности жизни и здоровья детей, в том числе через деятельность межведомственной рабочей группы по предотвращению криминализации подростковой среды.

По поручению Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Правительственная комиссия) Минпросвещения России с учетом предложений, поступивших от МВД России и Автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», разработаны рекомендации, включающие алгоритмы действий для педагогов и родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, которые по итогам окончательного межведомственного согласования будут направлены в субъекты Российской Федерации.

В рамках исполнения пункта 6 плана работы Правительственной комиссии на 2020 год Минпросвещения России проанализировало сведения, представленные Комиссиями, о деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики) по предупреждению деструктивных движений среди несовершеннолетних.

Комиссиями отмечается влияние деструктивных течений молодежных интернет-сообществ на несовершеннолетних, активизация виртуального моделирования поведения детей посредством создаваемых в сети Интернет групп (страниц) антиобщественной направленности: интернет-движения «Колумбайн» или «скулшутинг» (пропаганда совершения нападений в учебных заведениях

с использованием оружия), «ОФФ», «валхалла», «лесники», «лесные санитары» (организация массовых драк с последующим выкладыванием видео в сети Интернет), «АУЕ» (пропаганда криминального образа жизни, привитие антигосударственных жизненных принципов), интернет-сообщества, администраторы которых целенаправленно склоняют подростков к совершению самоубийств, смертельно опасных действий и занятий (зацепинг, трейнсерфинг, руфинг), организованная травля, агрессивные действия в отношении других несовершеннолетних (кибербуллинг), психологическое воздействие путем угроз, рассылки сообщений в мессенджерах, SMS-сообщений, издевательских изображений, раскрытия личной информации.

Ключевыми признаками деструктивных сообществ является крайне негативное отношение к закону, правоохранительным органам, государству, что является угрозой национальной безопасности.

Результаты проведенного мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики позволили выявить следующие основные направления работы в указанной сфере:

усиление межведомственного взаимодействия через алгоритмизацию действий заинтересованных ведомств и учреждений, повышение координирующей функции Комиссий;

разработка и внедрение новых методик, направленных на выявление, предупреждение деструктивного поведения, организацию работы со случаем;

повышение уровня профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми;

содействие в организации оперативно-профилактических мероприятий, профилактических акций по своевременному выявлению и пресечению деструктивного поведения несовершеннолетних;

проведение в образовательных организациях мероприятий по воспитанию патриотизма, обучению навыкам бесконфликтного общения, противодействия социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность), по привитию правовой культуры;

осуществление мониторинга девиантного (деструктивного, агрессивного, аддиктивного) поведения несовершеннолетних;

организация досуга несовершеннолетних, обеспечение вовлечения в культурно-массовые, спортивные, оздоровительные мероприятия, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала;

обеспечение участия общественных объединений, детских и молодежных организаций, религиозных организаций, других институтов гражданского общества в профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних.

Системный подход в профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних обеспечивается путем реализации региональных программ и подпрограмм, предусматривающих мероприятия в указанной сфере.

В большинстве субъектов Российской Федерации (78 регионов, 91%) мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию ответственного поведения, чувства патриотизма, толерантного отношения к окружающим реализуются в том числе в рамках региональных программ (в сфере развития образования, физической культуры и спорта, культуры и туризма, реализации семейной и молодежной политики, обеспечения общественного порядка, безопасности, занятости населения, предупреждения потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ).

При этом в 10 субъектах Российской Федерации разработаны тематические программы (подпрограммы): «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае», «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан», «Гармонизация межнациональных отношений и этнокультурное развитие народов Карачаево-Черкесской Республики», «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан», «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности в Чувашской Республике», «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма в Амурской области на 2014 – 2020 годы», «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» (Воронежская область), «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Ленинградской области», «Профилактика терроризма и экстремизма в Сахалинской области», «Повышение безопасности населения от угроз терроризма и экстремизма в Тверской области», «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных

отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории Ямало-Ненецкого автономного округа».

Кроме того, во всех субъектах Российской Федерации мероприятия по предупреждению деструкции среди несовершеннолетних включены в межведомственные планы профилактической деятельности, региональные планы мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, планы реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р, комплексы мер по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, по минимизации негативного воздействия идеологии насилия на детей и молодежь т.д.

Координация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде осуществляется Комиссиями через:

рассмотрение тематических вопросов на заседаниях, вынесение поручений и обеспечение контроля за исполнением постановлений Комиссий (за I полугодие 2020 г. 19 региональными Комиссиями рассмотрено 24 тематических вопроса о принимаемых мерах по сбору и анализу информации о несовершеннолетних, состоящих в сообществах сети Интернет деструктивного характера, по противодействию распространению информации, причиняющей вред здоровью несовершеннолетних и их развитию, вовлечению их в деструктивные движения, о предупреждении распространения молодежных движений «скулшутинг», «буллинг» (Республика Крым, Ивановская, Сахалинская, Смоленская, Ярославская области и иные);

структурирование действий специалистов органов и учреждений системы профилактики в указанной сфере с помощью разработки, актуализации порядков межведомственного взаимодействия (Республика Марий Эл, Пермский край, Брянская, Калужская, Курганская, Сахалинская области и иные);

участие в проектной деятельности, как одной из эффективных форм работы по вовлечению несовершеннолетних в социально полезную деятельность. Так, например, в Республике Бурятия проведен конкурс инновационных проектов

«Сделаем жизнь ярче!»); конкурс социально значимых проектов в сфере молодежной политики на предоставление грантов Губернатора Алтайского края включал номинации: «Международное сотрудничество», «Патриотика», «Дружба народов»; социально значимый проект «Академия компетенций – дорога в успешное будущее» в Республике Марий Эл способствовала обеспечению всесторонней самореализации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом; в рамках проекта «Пилот Т» в Республике Татарстан выявлены обучающиеся с высоким риском деструктивного поведения;

создание межведомственных рабочих групп (Ленинградская, Сахалинская области и иные) по предупреждению деструктивных проявлений, предотвращению вооруженных нападений на несовершеннолетних в образовательных организациях со стороны других обучающихся.

Так, например, в рамках исполнения поручения Комиссии Ярославской области во всех муниципальных образованиях данного региона созданы экспертные группы педагогов-психологов для оказания консультативной помощи по предупреждению агрессивного поведения детей, разработано примерное положение о деятельности экспертной группы, сформирован сборник информационно-методических материалов «Пути предупреждения и коррекции агрессивного поведения подростков».

Повышение профессионального уровня педагогических работников, работающих с детьми, информирование их о новых деструктивных проявлениях, актуальных рисках и угрозах субъектов Российской Федерации организовано в следующих формах:

курсы повышения квалификации специалистов, работающих с детьми, включающие тематические блоки: «Технология дерадикализации и организация профилактической работы по предупреждению терроризма в образовательных организациях», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и стратегии работы с «трудными» детьми» (республики Дагестан, Тыва, Ивановская, Курская, Ленинградская, Новгородская, Сахалинская, Тверская области, Санкт-Петербург, Чукотский автономный округ и иные);

обучающие семинары для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов с привлечением узких специалистов, представителей

правоохранительных органов, медицинских организаций по темам: «Педагогические и клиничко-психологические основы диагностики и профилактики суицидального поведения у детей», «Диагностика и профилактика девиантного поведения», «Диагностика и коррекция посттравматического стрессового расстройства», для сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, представителей территориальных (муниципальных) Комиссий по темам: «Профилактика семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика межнациональных конфликтов, этнической и религиозной нетерпимости, экстремистских проявлений в образовательных организациях и молодежной среде» (Кабардино-Балкарская Республика, Республика Татарстан, Архангельская, Вологодская, Калининградская, Костромская, Новгородская, Сахалинская, Саратовская, Тверская области, Санкт-Петербург и иные);

совещания по вопросам профилактики «скулшутинга», экстремизма среди несовершеннолетних с участием руководителей, педагогических работников образовательных организаций, представителей антитеррористических комиссий, сотрудников правоохранительных органов (Белгородская, Омская, Ульяновская области и иные);

вебинары «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде», «Феноменология конфликта: причины возникновения, структура и динамика», «Профилактика конфликтов. Азбука позитивного взаимодействия», «Алгоритм действий педагога в случаях агрессивного поведения ребенка в школе», «Воспитание у учащихся культуры межнациональных отношений, как условие профилактики экстремистских проявлений в образовательных организациях и молодежной среде», «Скрытые методы продвижения противоправного контента в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества» (Архангельская, Вологодская, Московская, Нижегородская Новгородская, Оренбургская, Псковская, Саратовская области и иные);

мобильные бригады (мобильные психологические службы), оказывающие методическую, практическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений системы профилактики (Костромская, Новосибирская области).



Большое внимание в субъектах Российской Федерации уделяется экспертно-методическому сопровождению субъектов системы профилактики. По данным 69 регионов (82%) в последнее время приняты дополнительные меры по разработке методических рекомендаций, буклетов, памяток, информационных материалов по противодействию деструкции среди несовершеннолетних, предупреждению вовлечения детей в экстремистские группы, религиозные секты: «Безопасное детство», «Признаки девиантного поведения подростков», «Алгоритм действий при выявлении отклоняющегося поведения», «Актуальные проблемы формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Обеспечение безопасности образовательных организаций в случаях возникновения кризисных ситуаций, связанных с вооруженными нападениями (скулшутингом)», «Рекомендации по осуществлению работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД России за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании» (Ставропольский край, Архангельская, Владимирская, Иркутская, Тамбовская, Калининградская, Новгородская, Саратовская, Тверская области и иные).

На стимулирование деятельности специалистов по разработке методических материалов в рассматриваемой сфере направлено проведение конкурсов авторских программ, социальных проектов, методических разработок по формированию толерантного поведения подростков (Владимирская, Волгоградская области).

Руководителями и сотрудниками образовательных организаций в Амурской области применяются разработанные методические рекомендации по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения; в Пензенской области – методические материалы по недопущению вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы и сообщества в социальных сетях и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, памятка для педагогов «Признаки вербовки в международные террористические и экстремистские организации»; в Хабаровском крае – методическое пособие по реализации программы «Онлайн безопасность жизни», ориентированной на профилактику компьютерной игровой и интернет-зависимостей; постановлением Межведомственной Комиссии Удмуртской Республики от 2 июля 2019 г. № 2/04 утверждены «Методические рекомендации

для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению распространения среди несовершеннолетних криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей».

Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» разработаны и распространяются среди обучающихся памятки и наклейки с QR-кодом, при сканировании которого можно перейти на сайты с информацией по вопросам интернет-безопасности.

В целях своевременного выявления и пресечения деструктивного поведения несовершеннолетних по информации 58 субъектов Российской Федерации (69%) принимаются меры по организации оперативно-профилактических мероприятий, профилактических акций, в том числе инициированных органами внутренних дел: «Подросток», «Каникулы», «Дети России», «Не оступись», «Дети в ночном городе», «Сообщи, где торгуют смертью», «Полиция и дети», «Нет ненависти и вражде» (республики Марий Эл, Мордовия, Приморский, Хабаровский края, Белгородская, Вологодская, Воронежская, Пензенская, Тамбовская области и иные).

В образовательных организациях, учреждениях социального обслуживания, специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, работа с несовершеннолетними по выявлению предупреждению деструктивного поведения ведется по следующим направлениям:

Осуществление мониторинга психологической безопасности обучающихся образовательных организаций (республики Татарстан, Тыва, Краснодарский, Приморский края, Ленинградская, Новгородская, Оренбургская, Ростовская области, Санкт-Петербург и иные) в целях выявления несовершеннолетних с пониженным иммунитетом к деструктивному воздействию, склонных к агрессии, аддикции, противоправному поведению, суицидальным проявлениям.

Так, например, в образовательных организациях Амурской области разработаны маркеры деструктивного поведения несовершеннолетних, ежеквартальный анализ динамики показателей которых позволяет органу, осуществляющему управление в сфере образования, осуществлять контроль качества и результативности профилактической работы как в конкретной

образовательной организации, так и на муниципальном уровне. В Калужской области в рамках ежегодного социологического исследования вовлечения молодежи в деятельность организаций деструктивной направленности внедрена программа мониторинга показателей образовательной среды, влияющих на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование межкультурной коммуникации участников образовательного процесса;

Оказание необходимых видов помощи (социальной, психологической, педагогической, информационной) несовершеннолетним, в том числе через организацию работы страниц доверия на сайтах организаций, детского телефона доверия, советов профилактики правонарушений образовательных организаций. Например, ресурсным центром «Ориентир» Республики Татарстан совместно с педагогами-психологами образовательных организаций ведется психологическое сопровождение 134 несовершеннолетних обучающихся, имевших подписки на группы «АУЕ», «суицид», «анархизм», «ультрас» в сети Интернет);

Мотивация к ведению здорового образа жизни, формирование негативного отношения к деструктивным проявлениям, противоправным деяниям, в том числе через деятельность спортивных объединений (Ленинградская, Омская, Рязанская, Самарская, Свердловская, Томская области, Москва, Санкт-Петербург и иные);

Правовое просвещение, формирование гражданского самосознания, патриотизма у несовершеннолетних, организация мероприятий по пропаганде традиционных духовных, семейных и культурных ценностей среди подростков. Так, например, в целях повышения правовой культуры, организации разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных действий в Республике Татарстан в образовательных организациях осуществляют деятельность 1 217 школьных отрядов профилактики правонарушений с охватом 13 874 несовершеннолетних. В Ростовской области реализуется межрегиональный правовой просветительский проект «Адвокатура в школе»;

Взаимодействие с родительской общественностью (родительский всеобуч, родительский патруль, сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений, создание советов отцов для обеспечения совместной деятельности

отцов, детей и педагогов образовательных организаций (Чувашская Республика – Чувашия, Забайкальский край, Омская область), организация работы интернет-порталов по оказанию психолого-педагогической, консультативной помощи, правовое просвещение родителей (например, в Республике Коми на портале «Живы – жить!» проводится родительский лекторий «Наши дети»);

Развитие служб примирения (медиации), формирование навыков бесконфликтного общения, организация работы по раннему выявлению конфликтных ситуаций (по информации 34 субъектов Российской Федерации (40%);

Организация досуга детей и подростков, вовлечение в деятельность общественных детских организаций (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения»), волонтерских объединений (Красноярский, Пермский, Ставропольский края, Воронежская, Вологодская, Тамбовская, Тульская, Ульяновская области и иные). Так, например, одной из положительных практик, реализуемых в Приморском крае, является проведение обучающих семинаров для членов молодежных объединений по принципу «ровесник - ровеснику», на которых школьников обучают самостоятельному проведению разнообразных форм профилактических мероприятий: акций, флэшмобов, квестов, познавательных игр и иные;

Проведение на постоянной основе инструктажей педагогов, сотрудников организаций, работников частных охранных организаций, осуществляющих охрану образовательных организаций, о порядке оперативного реагирования на любые нештатные (чрезвычайные) ситуации, в том числе террористического характера (Республика Мордовия, Краснодарский край, Ленинградская область).

В рамках компетенции в профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних, наряду с Комиссиями и органами системы образования, принимают активное участие и иные органы и учреждения системы профилактики, общественные объединения, религиозные организации.

Особое внимание в сфере предупреждения деструктивных тенденций уделяется несовершеннолетним осужденным в учреждениях

уголовно-исполнительной системы, подросткам, содержащимся в воспитательных колониях, детям, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, где организовано проведение воспитательных мероприятий, психологических тренингов по выработке у несовершеннолетних установок на неприятие криминальной субкультуры, созданию негативного отношения к ее носителям, профилактике агрессивности, конфликтности (Красноярский, Приморский, Хабаровский края, Вологодская, Новосибирская, Омская, Псковская, Саратовская, Свердловская, Челябинская, Ярославская области и иные).

Положительный профилактический эффект отмечается по итогам проведения с участием несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в период каникул тематических смен, направленных на вовлечение в общественно полезную, добровольческую деятельность, профильных смен правоохранительной, патриотической, военизированной направленности (Чеченская Республика, Красноярский, Приморский, Ставропольский края, Курская, Самарская, Ярославская области и иные).

Немаловажным звеном в формировании законопослушного поведения детей является организация мероприятий с привлечением представителей духовенства: проведение бесед с детьми, их родителями о нравственном воспитании и поведении, о духовных ценностях, организация межведомственных мероприятий, воспитательных акций с участием представителей религиозных объединений и образовательных организаций.

Так, например, за I полугодие 2020 г. в Краснодарском крае проведено 154 мероприятия совместно со священнослужителями с участием 844 родителей и 1 350 несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах; в Омской области состоялось заседание «круглого стола» на тему «Взаимодействие государства и Церкви в вопросах противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма, ксенофобии, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений»; на базе православного военно-патриотического клуба «Пересвет» при Жадовском мужском монастыре в Ульяновской области ежегодно проводится акция «Остров отважных» для подростков с девиантным поведением.

По итогам анализа представленной субъектами Российской Федерации информации среди инновационных форм предупреждения деструкции детей отмечены следующие:

формирование подростковых отрядов правоохранительной направленности, которые в игровой форме квестов знакомятся с профессией сотрудника полиции, принимают участие в раскрытии преступлений, примеряют на себя роли: криминалиста, сотрудника уголовного розыска, участкового уполномоченного полиции, инспектора подразделения по делам несовершеннолетних и других служб органов внутренних дел (Омская область);

организация работы издательских мастерских для подростков по созданию видеорепортажей, мультфильмов, информационных газет: за I полугодие 2020 г. на базе 5 учреждений социального обслуживания семьи и детей при участии 150 несовершеннолетних подготовлено 10 видеороликов, 11 мультфильмов, более 1 000 информационных буклетов (Приморский край);

проведение межведомственных рейдов с привлечением родительской общественности по выявлению и устранению в общественных местах надписей, рекламирующих наркотические средства, психотропные вещества, курительные смеси (Астраханская, Вологодская области);

изготовление и размещение в общественных местах баннеров с информацией о мерах обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет (Брянская область); трансляция социальной рекламы антиэкстремистского характера в кинотеатрах (Пензенская область);

выпуск таргетированной рекламы, направленной на профилактику потребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, в социальной сети «ВКонтакте», «Instagram», на каналах YouTube, контекстно-баннерной рекламы в поисковых сетях Яндекс и Google, создание и продвижение графических материалов в социальных сетях по профилактике терроризма и экстремизма среди детей и молодежи (Архангельская область);

организация работы регионального портала образовательного пространства «Подросток и общество», ставшего победителем Всероссийского конкурса интернет-проектов «Педагогика 21 века. 100 лучших сайтов», с видеотекой для родителей по актуальным вопросам воспитания и социализации детей

(более 20 тематических видеороликов), систематическое обновление разделов портала: «Навигатор профилактики», «Профилактика распространения экстремизма и терроризма», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Региональная консультативная служба» (Тамбовская область);

формирование добровольных студенческих дружин по охране правопорядка и общественной безопасности, профилактике экстремистских и террористических проявлений, осуществляющих информационную работу в образовательных организациях о способах своевременного реагирования на противоправный контент, оказывающих информационное сопротивление экстремистским высказываниям в сети Интернет (Нижегородская, Ростовская области).

Системный мониторинг подростковой и молодежной среды, активные меры по повышению профессиональных профилактических компетенций специалистов способствуют раннему выявлению деструктивных проявлений, лиц и интернет-сообществ, вовлекающих детей в совершение противоправных деяний, о чем свидетельствуют статистические данные, представленные 56 субъектами Российской Федерации (67%):

в Республике Крым выявлен несовершеннолетний пользователь социальной сети «ВКонтакте», разместивший экстремистские материалы: изображение мультипликационного персонажа с нацистской символикой;

в Алтайском крае установлены два пользователя социальных контентов по тематике «Колумбайн»; в Хабаровском крае выявлены 34 сайта с экстремистскими материалами; в Ростовской области в рамках реализации волонтерского проекта «Интернет без угроз» в правоохранительные органы направлено 124 выявленные ссылки на противоправный контент;

сотрудниками ЦПЭ ГУ МВД по Челябинской области и Роскомнадзора в I полугодии 2020 г. ограничен доступ к 336 экстремистским материалам, находящихся в открытом доступе в сети Интернет.

Среди трудностей, возникающих в деятельности по профилактике распространения деструктивных движений и криминальных субкультур, в представленных Комиссиями сведениях отмечены следующие:

сложность выявления несовершеннолетних, подверженных влиянию деструктивных движений, установления личности подростков;

латентный характер интернет-сообществ негативной направленности;

популяризация преступной морали через средства массовой информации, при минимальном объеме положительного контента;

недостаточный уровень профессиональных компетенций в указанной сфере специалистов, работающих с детьми;

потребность в стандартизированных методических материалах по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур для организации профилактической работы органами и учреждениями системы профилактики, психолого-педагогической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).