****

 Администрация Нефтеюганского района

**Муниципальная комиссия**

**по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ №30**

 21 мая 2020 года, 10 – 00 ч.

г. Нефтеюганск, ул. Нефтяников, стр. 10, каб. 201

 (сведения об участниках заседания указаны в протоколе №23

 заседания МКДН и ЗП Нефтеюганского района)

**О результатах деятельности школьных служб примирения,**

**социальных педагогов и психологов в образовательных организациях**

**Нефтеюганского района**

 Заслушав и обсудив информацию по вопросу, предусмотренному планом работы муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района на 2 квартал 2020 года, муниципальная комиссия **установила:**

 Школьные службы примирения (ШСП) функционируют в 13 образовательных учреждениях Нефтеюганского района. В своей деятельности ШСП руководствуются федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях»; локальными актами школы: Уставом, Положением о службе примирения, Положением о школьном совете профилактики.

 Деятельность школьной службы примирения, прежде всего, направлена на социализацию учащихся группы риска, а также организацию социальной деятельности учащихся. Каждая служба работает под руководством куратора, в качестве которого выступают психологи и социальные педагоги, прошедшие подготовку в качестве медиатора.

 Педагоги-психологи проводят обучающие занятия для членов ШСП в течение учебного года. Социальные педагоги взаимодействуют с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Кураторы принимают активное участие в семинарах, совещаниях, круглых столах, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП, кроме того, специалисты школьных служб примирения принимают систематическое участие в заседаниях районного методического объединения.

 Руководитель ШСП организовывает деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организовывает и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

 В образовательных учреждениях проводились такие информационно-просветительские мероприятия для учащихся, как:

- классные часы на тему: «Учимся договариваться»; «Эффективная коммуникация – путь к успеху»; «Стратегии поведения в конфликте»;

- обучение учащихся, входящих в состав ШСП «Школа медиации. Общение без конфликтов», «Обучение коммуникативным умениям. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях и основы медиации для учащихся основной школы», «Медиация от А до Я: Букварь медиатора»;

- тренинги «Чувства и эмоции в ситуации конфликта», «Учимся решать конфликты» «Процедура медиации».

 Охват составил 5115 обучающихся.

 Используются следующие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса:

- родительские собрания - «Вопрос эффективности работы школьной службы медиации», «Предупреждение конфликтных ситуаций в подростковой среде», «Альтернативный способ разрешения конфликтов»;

- лекторий для родителей: Теория и практика эффективного сотрудничества: основы медиации.

 Охват составил 5265 родителей.

 В целях повышения компетентности педагогов и информирования их о возможностях школьной службы медиации проведено:

- педагогический час «Действенный способ предотвращения конфликтов»;

- групповые тематические консультации «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»».

 Школьная служба примирения направлена не только на решение конфликтных ситуаций, но и профилактическую работу с правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних.

 Как часть основной работы учащиеся-медиаторы проводят:

- занятия с учащимися начальной школы «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Что такое толерантность», «Добро и зло», «Я и мой мир»;

- игры на сплочение коллектива «Крушение корабля»;

- беседы «Уважай старость», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»;

- презентации, классные часы;

 За 9 месяцев учебного года зарегистрировано 28 случаев (АППГ – 39) обращений в ШСП образовательных учреждений. Наиболее часто встречающиеся в практике случаи с правонарушающими компонентами касаются неконструктивных способов общения среди учащихся (передача искаженной информации, недопонимание смысла высказывания в адрес учащегося, нетерпимость к личностным особенностям некоторых учащихся со стороны одноклассников и др.). Ответной реакцией, как правило, являются драки на уроках и переменах, назначение «стрелок», взаимные оскорбления в социальных сетях.

 Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится в соответствии с Федеральным законом № 120-фз «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регламентом межведомственного взаимодействия.

 На 1 мая 2020 года на профилактическом учете состоят 13 несовершеннолетних, 21 семья, в которых проживают 42 ребенка.

 Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, социальными педагогами, педагогами – психологами и классными руководителями были приняты следующие меры по их воспитанию и получению ими образования:

• ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

• направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в органы опеки, КДН и ЗП, ОДН;

• максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования;

• контроль по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в социально опасном положении;

• организация совместной деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога и администрации школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

• проведены мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

 С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, были проведены следующие мероприятия:

• операция «Всеобуч», подворные обходы, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

• посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов);

• организация рейдов родительской общественности «Родительский патруль» совместно с органами внутренних дел;

 Информация регулярно отслеживается и анализируется. По необходимости принимаются соответствующие меры коррекционного, развивающего или профилактического характера.

 Проведены родительские собрания, на которых рассматривали вопросы: «Социальные опасности. Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика ранней беременности школьников», «Организация досуга детей в вечернее время», «Основы детской психологии и педагогики», «Способы установления благополучных детско-родительских отношений», «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних», «Профилактика попадания детей в запрещенные в России организации (ИГИЛ, секты и.т.п.)», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Меры психологической помощи детям в период подготовки и сдачи экзаменов», «Тактика поведения родителей в случае неудовлетворительной сдачи экзаменов» охват 5862 родителя.

 Специалисты регулярно организуют контроль за посещением школьников кружков и секций, контроль за посещением внеклассных и общешкольных мероприятий.

 Так же специалистами социально-психологической службы, организованы психологические занятия по программам развивающих курсов, психологические недели, недели профориентации, психологические акции, психологические занятия в сенсорной комнате, психологические консультации и часы общения.

 В образовательных учреждениях работает «Почта доверия», обработку писем проводит социальный педагог и педагог-психолог, оформлены стенды «Подросток и закон», «Детский телефон доверия», «Как не стать жертвой преступления», информационные стенды для родителей, на которых размещены памятки, рекомендации по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

 На сайтах образовательных учреждений в разделе «Безопасность», «Социально-психологическая служба. Родителям», на главной странице размещены профилактические памятки по профилактической теме.

 В рамках утвержденного мониторинга ежегодно проводятся психологические диагностики:

- на готовность к обучению в 1 классе, в среднем звене;

- выявление детей группы риска. Профилактика рисков подросткового возраста;

- психологическая готовность к экзаменам;

- диагностика суицидального риска;

- мониторинг психологического климата;

- диагностика детско – родительских отношений и т.д.

 Во исполнение статьи 2 Федерального закона от 24.06.199 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения эффективности профилактической работы, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района **п о с т а н о в и л а:**

 **1.** Информацию о результатах деятельности школьных служб примирения, социальных педагогов и психологов в образовательных организациях Нефтеюганского района принять к сведению.

 **Срок: 21 мая 2020 года.**

 **2.** Департаменту образования и молодежной политики (Н.В.Котова) организовать:

 **2.1.** Проведение районного конкурса «Лучшие практики работы школьной службы примирения».

 **Срок: до 30 декабря 2020 года.**

 **2.2.** Проведение в общеобразовательных организациях района совещаний по вопросу эффективного выявления детей с отклонениями в поведении и оказания им своевременной социальной, медицинской, педагогической и психологической помощи.

 **Срок: до 01 октября 2020 года.**

 **2.3.** Незамедлительное информирование уполномоченных органов о выявлении фактов совершения обучающимися противоправных действий на территории образовательных организаций.

 **Срок: до 10 декабря 2020 года,**

 **до 10 декабря 2021 года.**

 **3.** Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района.



Председательствующий В.В.Малтакова