****

 Администрация Нефтеюганского района

**Муниципальная комиссия**

**по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ №31**

 21 мая 2019 года, 10 – 00 ч.

г. Нефтеюганск, 3мкрн., д. 21, каб. 430

зал совещаний администрации Нефтеюганского района,

(сведения об участниках заседания указаны в протоколе №24

 заседания МКДН и ЗП Нефтеюганского района)

**О выработке и реализации эффективных предупредительных мер**

**по предотвращению фактов деструктивных проявлений**

**в форме скулшутинга в образовательных организациях**

 Во исполнение поручения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (01.22-исх-507 от 13.05.2019) в соответствии с поступившим указанием заместителя председателя Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заместителя Министра Просвещения Российской Федерации, рассмотрев на расширенном закрытом заседании информацию Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района установила:

 Мировое явление, получившее название скулшутинг (стрельба в школах), или Колумбайн (по именованию образовательного учреждения в США, где произошел один из самых массовых расстрелов), известно в западном мире на протяжении как минимум последних тридцати лет. Однако до России оно добралось сравнительно недавно – крупнейший и наиболее трагический случай произошел в Керчи. Эксперты сходятся во мнениях, что "Колумбайн" следует рассматривать как своего рода деструктивную субкультуру, одновременно – как экстремистское сообщество и культ. И это одна из самых опасных форм деструктивного поведения.

 Общими чертами такого деструктивного поведения у несовершеннолетних являются:

- длительное планирование своих действий, заблаговременное приобретение оружия;

- разговоры с окружающими о планах на насилие.

 Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что предугадать катастрофу в действительности возможно, если быть внимательным к подростку.

 Многие стрелки, которые не завершили свое преступление самоубийством, говорили об отчужденности от коллектива как о причине расстрела. Однако и это не является определяющим фактором, а только одним из прочих. Всего же среди внешних факторов, которые подталкивают к скулшутингу, выделяют:

- отсутствие внимания со стороны родителей, частые ссоры в семье;

- буллинг, то есть травля со стороны одноклассников, преследование ими;

- смерть близких или друзей;

- знакомство с материалами, рассказывающими о скулшутинге;

- доступ к оружию.

 Внутренние факторы – это:

- депрессии;

- ведомость и внушаемость;

- очевидные психологические отклонения;

- потеря чувства необратимости совершаемых поступков из-за видеоигр в раннем детстве.

 Самое главное – не пропустить момент подготовки к акции, а для этого нужно быть знакомым со страничкой подростка в социальной сети, его записями, знать его друзей, даже если он кажется совершенно благополучным. Ну, и, разумеется, нужно выстроить с ним максимально доверительные отношения.

 Если педагоги либо родители почувствовали, что ребенок готовится к акции, нужно:

- максимально четко объяснить ему принцип необратимости однажды совершенного поступка;

- организовать занятия с психологом;

- ограничить доступ ко всему, что может выступить в роли оружия;

- сменить обстановку (в том числе, возможно, учебное заведение, в котором ребенок хотел бы устроить «Колумбайн», «Скулшутинг»).

 Хорошим решением будет сублимировать его ненависть и агрессию в определенное конструктивное русло – например, в спорт, занятия по борьбе.

 Важно своевременное выявление и грамотное реагирование на указанные выше внешние проявления внутренней склонности к деструктивности.

 В общеобразовательных учреждениях Нефтеюганского района в целях профилактики и предотвращения фактов деструктивных проявлений в форме «скулшутинга» организована следующая работа:

 1. Взаимодействие с семьей при проведении общей и индивидуальной профилактической работы: профилактическая работа строится на основе тесного взаимодействия двух институтов – семьи и школы, в сочетании общей и индивидуальной профилактики, первичного информирования педагогического состава и родителей о существующих рисках и угрозах, признаках их влияния на подростков, возможных формах реагирования в зависимости от личности самого несовершеннолетнего, наличия конфликта с взрослыми членами семьи, степени его пораженности «вирусом самоуничтожения и разрушения»;

 2. Родительские собрания по данной тематике: важным элементом общепрофилактической деятельности является общение с родственниками учащихся в ходе родительских собраний. Данные мероприятия проводятся с приглашением специалистов в сфере подростковой девиации, в том числе обладающих знаниями о противоправных течениях, существующих в молодежной среде не только в нашей стране, а в мире, а также в интернет-сообществе;

 Вместе с тем, имеются случаи, когда полученная взрослыми лицами информация о распространении какого-либо явления в подростковой среде приводит к паническому состоянию, настойчивым попыткам выяснить у ребенка - что это такое и насколько оно ему близко, что пробуждает у несовершеннолетних дополнительный интерес к данной тематике и может спровоцировать их увлечение тем или иным деструктивным течением. Кроме того, зачастую родители начинают распространять полученную информацию в социальных сетях, при помощи мобильных приложений, что также приводит к увеличению числа лиц, заинтересовавшихся озвученной «в процессе родительской паники» субкультурой и невольному вовлечению в процесс ознакомления с ней большего числа подростков. Поэтому данная работа тщательно построена с точки зрения психологии и в ходе общения с аудиторией дан настрой на конструктивное взаимодействие, а также разъяснено получателям информации, что ее необдуманное распространение может привести к негативным последствиям.

 3. Организация работы с обучающимися: важным сегментом первичной профилактики является работа непосредственно с учащимися. До учащихся доведена информация о последствиях увлечения деструктивными субкультурами, а также попыток вхождения в группы, объединяющие людей, не нашедших себя в реальности, отрицающих значимость человеческой жизни, позиционирующие игры с риском для жизни и здоровья как проявление силы, ловкости и смелости. Информация и формат ее доведения тщательно проработаны с участием психологов, чтобы не вызвать обратной реакции (так же, как в случае с родителями).

 В целях выработки предупредительных мер по предотвращению фактов деструктивных проявлений в форме скулшутинга в образовательных организациях, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района **п о с т а н о в и л а:**

 **1.** Информацию о выработке и реализации эффективных предупредительных мер по предотвращению фактов деструктивных проявлений в форме скулшутинга в образовательных организациях принять к сведению.

 **Срок: 21 мая 2019 года**.

 **2.** Департаменту образования и молодежной политики Нефтеюганского района (Н.В.Котова):

 2.1. Организовать работу в подведомственных учреждениях по раннему выявлению несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение, угрожающее общественной безопасности, с целью своевременного психолого-педагогического сопровождения подростков, с привлечением экспертного совета из педагогов-психологов.

 **Срок: до 25 ноября 2019 года.**

 **2.2.** Организовать и провести родительские собрания в общеобразовательных организациях с привлечение инспекторов ОМВД России по Нефтеюганскому району, представителей Росгвардии на темы: «Профилактика деструктивных проявлений в форме скулшутинга в образовательных организациях», «Психологические особенности детей склонных к скулшутингу».

 **Срок до 10 октября 2019 год.**

 **3.** Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района.



Председательствующий В.В.Малтакова