

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

В какой атмосфере живут ваши дети?

Ребёнок, растущий в атмосфере критики, научится осуждать.

Ребёнок, растущий в атмосфере враждебности, научится воевать.

Ребёнок, растущий в страхе, научится бояться.

Ребёнок, растущий в обстановке насмешек, научится быть робким.

Ребёнок, растущий в обстановке обвинений, научится чувствовать себя виноватым.

Ребёнок, растущий в обстановке поощрения, научится быть уверенным в себе.

Ребёнок, растущий в атмосфере похвалы, научится ценить её.

Ребёнок, растущий в любви, научится любить.

Ребёнок, растущий в атмосфере признания, научится быть целеустремлённым.

Ребёнок, растущий в атмосфере ясности и спокойствия, вырастет душевно уравновешенным.

Если ребёнок провинился

Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.

Ясно определите для себя, что вы хотите от ребёнка, и объясните ему это, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

Не подсказывайте ребёнку готовых решений.

Не унижайте ребёнка словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?».

Не угрожайте: «Если ты ещё раз это сделаешь, ты у меня получишь».

Не вымогайте обещаний. Для ребёнка они вообще ничего не значат.

Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сделайте паузу.

Говорите в первом лице и от себя лично. Например, не «Мы возмущены твоим поведением», а «Я считаю, что ты делаешь неправильно».

Оценивайте поступок, а не личность, лучше сказать: «Ты поступил плохо» вместо: «Ты плохой».

Используйте в общении «Я» высказывания. Пример, не «Ты обидел меня», а «Я чувствую себя обиженной».

После сделанного выговора, замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему почувствовать, что вы верите в него.

Формирование самооценки ребёнка

От самооценки человека зависит характер его общения, отношения с другими людьми, успешность его деятельности, дальнейшего развития личности.

Адекватная самооценка играет важную роль в формировании полноценной социально – активной личности, обладающей собственным достоинством и осознающей свою ценность для общества.

Несколько рекомендаций родителям:

- Делитесь с ребёнком чувствами, которые создают тепло и близость. Предложите вашему ребёнку 100 % внимания и любви.
- Научите ребёнка понимать, что ошибаться – не значит делать плохо. Ошибки – это неотъемлемая часть процесса познания.
- Научите ребёнка признавать и исправлять ошибки. Покажите пример.
- Опасайтесь жалостливости. Жалея ребёнка, мы поощряем жалость к самому себе. Сочувствуйте ему.
- Не решайте проблемы за своего ребёнка. Научите ребёнка решать свои проблемы самостоятельно.
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми.
- Как можно чаще называйте ребёнка по имени и хвалите его.
- Научитесь доверять своему ребёнку, советуйтесь с ним.
- Относитесь к ребёнку уважительно. Не поучайте его в присутствии друзей.
- Пусть ребёнок почувствует, что его оценивают по достоинству.
- Не относитесь к проблемам ребёнка свысока.
- Отделяйте поступок от того, кто его совершает.
- Не требуйте от ребёнка платы за всё, что вы делаете для него.
- Воспитывайте ребёнка, помня о том, каким бы вы хотели его видеть в будущем.
- Любите своего ребёнка любым: упрямым, непослушным, капризным.

Правила умения слышать ребёнка.

1. Открытая поза (не должно быть никаких скрещенных рук, ног, руки на поясе и т.д.).
2. «Глаза в глаза» (сядьте рядом с ребёнком, чтобы ваши глаза и его находились на одном уровне).
3. Обратная связь (организируйте беседу, а не монолог).
4. Умение выслушать до конца.
5. Заинтересованность (задавайте уточняющие вопросы).
6. Доступность (говорите на доступном для детей языке).

Четыре заповеди мудрого родителя

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого – самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже взрослые и самые мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в четыре года уже читает, а ты!?» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато наш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так

похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то. Что умеют другие.

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Мишенька из второго подъезда непревзойдённо играет на скрипочке» происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99 % детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!».

4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут малыша призвать к стыду вполне уместно.

Главное, не забывать, что во всём должна быть мера.

*Любили тебя без особых причин
За то, что ты – внук,
За то, что ты – сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на маму и папу похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.*

Б.Заходер