



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Лучшие практики
Нефтеюганского района по профилактике
экстремизма, гармонизации межэтнических
и межкультурных компетенций,
укреплению национального поликультурного
единства молодёжи
в современных полиэтнических условиях**

**На примере опыта работы образовательных,
культурно-досуговых и общественных организаций**

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

МОСКВА-2017

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА

ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Лучшие практики
Нефтеюганского района по профилактике
экстремизма, гармонизации межэтнических
и межкультурных компетенций, укреплению
национального поликультурного
единства молодёжи
в современных полиэтнических условиях**

**На примере опыта работы образовательных,
культурно-досуговых и общественных организаций**

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

МОСКВА-2017

УДК 37.02

ББК 60.54

Д443

Д443

Лучшие практики Нефтеюганского района по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях на примере опыта работы образовательных, культурно-досуговых и общественных организаций. Методический сборник. Научный редактор - Дивненко О.В. – М.: ООО «НИПКЦ Восход-А», 2017. – 124 с., илл.

ISBN 978-5-93055-433-5

Научный редактор: Дивненко О.В. – директор Центра исследований социально-политических и коммуникационных технологий, профессор Национального института бизнеса, член Экспертного совета по государственной молодежной политике при Комитете по социальной политике Совета Федерации, кандидат педагогических наук

Редакционная коллегия:

Горский Д.А. – исполнительный директор ООО «Центр исследований социально – политических и коммуникационных исследований», доцент кафедры рекламы и массовых коммуникаций Московского гуманитарного университета;

Дудин М.Н. – главный научный сотрудник Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, доктор экономических наук, профессор;

Котова Н.В. - директор Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района;

Малиновская О.С. - начальник отдела по делам молодежи Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района;

Никулин В.Г. – генеральный директор ООО «ВНИК», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат философских наук, профессор;

Санникова М.А. - проект-менеджер АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»;

Хоконов А.А. – заведующий кафедрой социологии, социальной работы и молодежной политики Института международных социально-гуманитарных связей, кандидат политических наук

Рецензенты:

Таймазов А.Б. - депутат Государственной думы РФ, заместитель Председателя Комитета ГД по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи;

Пойманова З.И. - советник аппарата Комитета по социальной политике Совета Федерации, куратор Палаты молодых законодателей при Совете Федерации, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи, кандидат педагогических наук

Данный сборник является результатом обобщения и систематизации накопленного опыта работы по формированию общероссийского гражданского самосознания, патриотизма и культуры межнационального общения молодежи на территории Нефтеюганского района. В издание вошли 18 лучших практик общеобразовательных, дошкольных и культурно-досуговых учреждений, в том числе 1 практика детского общественного объединения. Данный сборник предназначен для широкого круга специалистов, включенных в работу с подростками и молодежью, чья деятельность направлена на профилактику экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях.

ББК 60.54

© Департамент образования и молодежной политики
Нефтеюганского района, 2017;

© Центр исследований социально-политических и
коммуникационных технологий, 2017;

© ООО «НИПКЦ Восход-А», 2017

ISBN 978-5-93055-433-5

Оглавление

Пояснительная записка	5
Вступительная статья	8
Рецензии	13
Краткие аннотации практик	20
Лучшие практики Нефтеюганского района по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях на примере опыта работы культурно-досуговых учреждений	27
Литературно-этнографический проект «Мозаика». БУНР «Межпоселенческая библиотека»	29
Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия» НРБУ ТО «Культура» ЦКиД «Родники» пгт. Пойковский.	35
Лучшие практики Нефтеюганского района по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях на примере опыта работы общеобразовательных организаций.	41
Методы управления конфликтной ситуацией. НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	43
Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех». НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	46
Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии вреди несовершеннолетних. НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	49
Воспитательная программа «Мой выбор». НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	53
Социальный проект «Югорское гостеприимство». МОБУ «СОШ № 1» пгт Пойковский	57
Программа «Мы разные и мы вместе!». НРМОБУ «ПСОШ №2»	61
«Наш дом – Югра». Программа в сфере укрепления межкультурных и межкультурных отношений. НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	64
«Вечера в кругу друзей». НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»	67

«Твоя линия жизни». Программа по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних.	
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	70
«Юный казак - гражданин - патриот». Программа дополнительного образования. НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	74
Лучшие практики Нефтеюганского района по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях на примере опыта работы дошкольных образовательных организаций	77
Проект гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я - гражданин России».	
НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки»	79
«Мы все разные, но мы вместе». НРМБДУ «Д/с «Жемчужинка»	82
«Возьмемся за руки, друзья!». НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»	84
Детско-родительский клуб «Мы вместе».НРМДОБУ	
«ЦРР - д/с «Теремок»	89
«Мы - Вместе». Дополнительная общеобразовательная программа. НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»	93
Лучшая практика Нефтеюганского района по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях на примере деятельности детской общественной организации	97
Волонтерский клуб «Добрые сердца». НРМОБУ	
«Сингапайская СОШ»	99
Заключение	103
Сокращения	107
Фото - приложение	111

Пояснительная записка



Нефтеюганский район - многонациональная территория, на которой проживают представители более 70 национальностей: русские, татары, украинцы, чуваша, азербайджанцы и другие. Коренное население представлено тремя народностями: ханты, манси, ненцы, общая численность которых составляет 459 человек (1% от общей численности населения).

Проекты в области общественной деятельности реализуют 62 общественных объединения, в том числе 5 общественных организаций по национальному признаку. Зарегистрированы 9 религиозных общественных организаций, из них 6 религиозных организаций Русской православной Церкви, 2 мусульманских организаций и 1 религиозное объединение христиан.

Эти факторы обязывают глубоко осознать и ответственно подойти к реализации задач по формированию и развитию межкультурных коммуникаций и установок на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия в молодежной среде. Сегодня это - один из приоритетов социальной политики на территории Нефтеюганского района.

Особую важность при этом играют согласованные действия, ориентированные на результат, посредством вовлечения детей, подростков и молодежи в социально-значимую деятельность в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений в Нефтеюганском районе на 2017-2020 годы».

Главная цель программных мероприятий, которые имеют комплексный и межведомственный характер - создание гармонии и установление дружеских связей между представителями разных народов через организацию просветительских, профилактических и развивающих молодежных мероприятий.

Ощущая дефицит профессиональных кадров - социологов, психологов, культурологов, специалистов по работе с молодежью, работающих в молодежной среде, которые непосредственно задействованы и должны компетентно реализовывать мероприятия в данном направлении, Отдел по делам молодежи

Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района с 2012 года инициировал и организовал серию обучающих семинаров и тренингов для специалистов сферы культуры, спорта, образования и молодежной политики по наиболее актуальным темам:

- «Межкультурное воспитание молодежи. Формирование установок толерантного сознания обучающихся»;
- «Социально-политическая активность молодежи как средство профилактики экстремизма в молодежной среде»;
- «Формирование толерантного поведения и межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде»;
- «Полиэтническое пространство для диалога в молодёжной среде»;
- «Лаборатория межнационального/ межконфессионального взаимодействия молодежи М.И.Р.».

Сегодня назрела необходимость подвести промежуточные итоги, обобщить, систематизировать и популяризировать накопленный опыт работы по формированию общероссийского гражданского самосознания, патриотизма и культуры межнационального общения молодежи на территории Нефтеюганского района.

Таким образом, был подготовлен методический сборник «Лучшие практики Нефтеюганского района по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях на примере опыта работы образовательных, культурно-досуговых и общественных организаций». В сборник вошли 18 лучших практик общеобразовательных, дошкольных и культурно-досуговых учреждений, в том числе 1 практика детского объединения Нефтеюганского района.

Решение проблем экстремизма в молодежной среде – это решение проблем настоящего и будущего нашего региона и страны в целом, поэтому мы надеемся, что благодаря нашим совместным усилиям наша молодежь сможет почувствовать себя настоящими гражданами мира, для которых все культуры равнозначно важны и интересны.

Молодежь Нефтеюганского района уже сегодня достаточно просвещена и заинтересована в сохранении иных культур, мира и гармонии в регионе. Взрослея, молодые люди останутся верны этим взглядам и уже своим детям будут прививать веру в ценность и важность сохранения наследия любого народа.

Считаем, что данная информация поможет в практической деятельности различным организациям, клубам, общественным объединениям, занимающимся вопросами межкультурного взаимодействия и профилактики молодежного экстремизма.

Желаем всем творческих успехов, надеемся на сотрудничество!

Вступительная статья

Для подготовки сборника лучших практик Нефтеюганского района по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях был проанализирован опыт работы образовательных, культурно-досуговых и общественных организаций.

На современном этапе достаточно сборников и пособий, ориентированных на популяризацию результатов работы в данном направлении. Опыт Нефтеюганского района представляет большой интерес не только потому, что на его территории проживают (не считая Нефтеюганска) русские, украинцы, белорусы, татары, азербайджанцы, таджики, ханты, чуваша, чеченцы, башкиры, казахи, кумыки, лезгины, молдоване, немцы, а также другие национальности и народности. На территории района формируются и реализуются практики для успешной адаптации детей и семей мигрантов, вынужденных переселенцев, в том числе, иностранных граждан (Украина), оказавшихся в зоне военных действий.

Задача данного методического сборника - представить в обобщенном и систематизированном виде краткое описание лучших практик, обратив внимание на самое важное, уникальное, ценное.

Особым образом происходило формирование редакционной коллегии, задача которой заключалась в том, чтобы непредвзято проанализировать представленную информацию, прежде всего, с научно – методической, перспективной и содержательной точек зрения. При отборе практик важна была не только педагогическая сторона их обоснования и описания, но и стратегическое понимание авторскими коллективами (авторами – составителями, ответственными исполнителями) имеющихся вызовов, задач и возможностей их решения как с помощью традиционных, так и новационных подходов. Особое внимание обращалось на структуру и логику подготовки и реализации программ и комплексов мероприятий.

Членами редакционной коллегии было проанализировано более 50 практик. В результате в сборник вошли 18 лучших практик общеобразовательных, дошкольных и культурно-досуговых учреждений, в том числе 1 практика детского объединения Нefтеyганского района.

Под практикой в рамках данного сборника понимаются образовательные и развивающие программы, комплексы мероприятий, отдельные занятия и индивидуальные форматы работы, направленные на профилактику экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций в детской и молодежной среде.

В процессе отбора рассматривались не только практики, которые имеют опыт многолетней реализации, результаты мониторинга результатов в течение 2-3 и более лет. Также анализировались «молодые» практики, которые внедряются недавно (менее двух лет), но уже зарекомендовали себя как интересные, перспективные, позволяющие получить результат как в настоящем, так и в будущем времени.

Внедрение и реализация практик указанного направления в образовательных, культурно-досуговых учреждениях, общественных организациях позволяет

- отслеживать результаты в динамике;
- использовать методы наблюдения, в том числе – включенного;
- использовать возможность формального и неформального взаимодействия представителей разных поколений, национальностей, вероисповедания, образования;
- использовать возможности обязательного и дополнительного образования; различных воспитательных форм и методов;
- привлекать специалистов различных направлений и профилей.

Важно понимание того, что Практика может быть

- комплексом эффективных форм и методов, уже использованных ранее коллективом организации;
- улучшенным вариантом уже имеющихся Практик других учреждений и авторов (в данном случае речь идет об авторах – составителях);

- новационной или инновационной практикой одного или группы авторов (автор \ авторский коллектив);
- традиционной, реализуемой профессионально, качественно, с любовью к своему делу и ответственностью за результат.

С методической стороны основными критериями для отбора практик являлось наличие комплекса следующей предоставленной информации:

- четко сформулированные цель и задачи Практики;
- конкретное описание основных участников, на которых направлена Практика (категории, количество, возраст);
- сроки реализации Практики;
- форматы реализации Практики;
- ключевые события Практики;
- основные методы (приемы, технологии) реализации;
- сценарии мероприятий\занятий\экскурсий\акций; дорожные карты программ; планы работы кружков, клубов;
- перечень и описание полученных или (и) ожидаемых результатов, на достижение которых направлена Практика;
- описание методик, методов, с помощью которых отслеживаются количественные и качественные результаты Практик, а также понимание пролонгированного эффекта от внедрения Практики;
- обязательное наличие привлекаемых к совместной реализации Практики категорий общественности (в т. ч. учреждения; НКО; персоны; коллективы; СМИ; другое);
- наличие у учреждения опыта освещения в средствах массовой информации результатов Практики;
- наличие фото\видео материалов, подтверждающих опыт реализации Практики;
- информацию о профессиональной активности специалистов, включенных в реализацию Практики.

Ценной информацией для отбора лучших практик являлось наличие такой информации как:

- наличие списка нормативно-правовой, научной, учебной, методической литературы, на материалах которой разрабатывалась конкретная Практика;
- знание разработчиками Практик уже имеющегося опыта по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и

межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях на федеральном, региональном уровнях, а также за рубежом;

- понимание разработчиками Практик основных подходов к созданию и развитию методик в сфере образования и воспитания;

- степень влияния данной Практики на формирование межкультурных компетенций подрастающего поколения и молодежи.

Значимым для отбора лучших практик являлось адекватное отношение специалистов к использованию традиционных и инновационных методов при создании Практик. Так, с одной стороны, важно знание и применение традиционных подходов, сформировавшихся в нашей стране в целом и в Нефтеюганском районе в частности по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях. С другой стороны, работа с современной молодежью требует применения современных, инновационных и новационных подходов, позволяющих использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, информационные и коммуникативные технологии.

Для четкой систематизации большого массива информации по описанию Практик и их презентации был использован формат Информационной матрицы реализуемой Практики, которая включила в себя следующую информацию:

- Название учреждения;
- ФИО Руководителя учреждения;
- Название Практики;
- Авторский коллектив (ответственный исполнитель);
- Участники, для которых предлагается Практика с указанием их категорий, количества и возраста;
- Срок реализации Практики;
- Формат реализации Практики;
- Ключевые события Практики;
- Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики;

- Основные результаты Практики (количественные и качественные показатели);

- Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности (в т.ч. учреждения; НКО; персоны; коллективы; СМИ).

В целом в представленном сборнике сохранены стилистика и авторский подход к подаче материала.

Данный сборник предназначен для широкого круга специалистов, включенных в работу с подростками и молодежью, чья деятельность направлена на профилактику экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях.



*Научный редактор сборника, директор ЦИСПиКТ, к.п.н., профессор Национального института бизнеса, член Экспертного совета по государственной молодежной политике при Комитете по социальной политике Совета Федерации
Дивненко О. В.*

Рецензия на методическое пособие

Данный методический сборник представляет собой результат научно-методического и творческого объединения не только специалистов образовательных и культурно-досуговых учреждений, но и широкого круга представителей власти, бюджетных и общественных организаций.

Задача данного издания - представить в обобщенном и систематизированном виде краткое описание лучших практик, обратив внимание на самое важное и ценное. Такой формат представления своего труда, результатов профессиональной деятельности является важным этапом в развитии не только конкретных специалистов, но и коллективов – в целом.

Актуальность издания заключается, прежде всего, в очевидной преемственности в деятельности организаций дошкольного и школьного образования, учреждений культуры Нефтеюганского района. Также можно проследить серьезное качественное взаимодействие в рамках реализации Практик с представителями не только общественных национально-культурных объединений, но и с широким кругом специалистов государственного управления, социальной сферы и СМИ.

Лучшие практики из опыта работы культурно-досуговых учреждений (Литературно-этнографический проект «Мозаика», Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия») являются крайне важными на современном этапе развития нашего общества, поскольку отражают конкретные результаты по расширению и укреплению поликультурного пространства на территории конкретного района. Культурное, образовательное, информационное и организационное сопровождение насыщенной, активной социально-общественной жизни как молодого, так и взрослого населения требует высокого уровня профессиональной компетентности, навыков планирования и стратегического управления, коммуникативных способностей специалистов.

Представленные общеобразовательными организациями практики отличаются разнообразием в выборе психолого-педагогических подходов, форматов и направлений работы. Предложенные практики не похожи друг на друга, отражают специфику каждой школы, позволяют через понимание собственного

лица каждого учреждения увидеть общую заинтересованность педагогического сообщества Нефтеюганского района в решении такой важной задачи как гармонизация межнациональных и межкультурных компетенций, укрепление национального поликультурного единства детей и молодежи.

Анализируя практики, представленные общеобразовательными учреждениями можно выделить форматы

- массового характера, ориентированные на включение детей и молодежи в различные виды образовательной, художественной, спортивной, трудовой и социально-активной деятельности (НРМОБУ «Лемпинская СОШ», НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ», НРМОБУ «Чеускинская СОШ»);

- образовательно – тренингового и художественно-воспитательного характера (НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ», НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»);

- воспитательного и развивающего характера с элементами включения учеников в социально-активную, творческую и трудовую деятельность (НРМОБУ «ПСОШ №2», НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»).

Отдельно необходимо выделить МОБУ «СОШ № 1» пгт Пойковский, на базе которой реализуется Социальный тьюторский проект «Югорское гостеприимство», ориентированный на создание условий для успешной адаптации детей из семей иностранных граждан (Украина) как в образовательном пространстве, так и вне школы.

Интересны практики, представленные дошкольными образовательными организациями. Так, в совместную реализацию Проекта гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я - гражданин России», реализуемый НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки», включены воспитанники подготовительной к школе группы, их родители, воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования. Что крайне важно для детей дошкольного возраста, ключевыми событиями практики являются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсия в «Музей боевой славы», смотр военного строя и песни.

Практика «Мы все разные, но мы вместе» на базе НРМБДУ «Д/с «Жемчужинка» ориентировано на проведение тематических занятий, на понимание и глубинную проработку нового для дошкольников слова «толерантность». Важно заметить, что толерантность представляется не только как расширение знаний о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу, но и по отношению к себе. Уважение к другим и уважение к себе, знание и понимание других культур через понимание и уважение традиций и истории своего народа является залогом эффективной реализации Практики.

Этнокультурные и межнациональные мероприятия и акции, как в рамках дошкольного учреждения НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»», так и на уровне поселка и района, являются ключевыми событиями Практики «Возьмемся за руки, друзья!». Учет этнокультурного компонента является необходимой составляющей качественной программы для развития межкультурных компетенций и эффективных навыков общения в межнациональной и межконфессиональной среде при воспитании подрастающего поколения.

Интересна практика Детско-родительского клуба «Мы вместе», реализуемая НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Теремок»», с привлечением НРМ ОБУ ДЮСШ по шахматам им А. Карпова, НРБУ Пойковская поселенческая детская библиотека «Радость», НРБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», Военно-патриотического клуба «КРОСС», НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», НРМ АУДО «Центр компьютерных технологий».

Проект НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка»» «Мы - Вместе» является не только дополнительной общеобразовательной, но и просветительской программой. Привлечение таких социальных партнеров как Салымские общеобразовательные школы №1, №2; Школа искусств имени Райшева; Поселковая библиотека; Досуговый центр «Сияние Севера»; Православный приход храма в честь святых апостолов Петра и Павла дает возможность расставить необходимые воспитательные и гуманистические акценты в работе с детьми дошкольного возраста.

Практика детской общественной организации Волонтерский клуб «Добрые сердца» на базе НРМОБУ «Сингапайская

СОШ» ориентирована не только на формирование компетенций в сфере реализации социальных проектов, управления и самоуправления. Важной составляющей данной практики является возможность научить школьников развивать общественную организацию, нести ответственность за свои поступки, принимать коллективные решения. Понимание того, что помощь и благотворительность, доброта и сострадание находятся вне границ национальных и конфессиональных различий является основным результатом предложенной Практики.

Необходимо отметить в качестве несомненного достоинства представленных практик не только работу с детьми, подростками и молодежью, но и с их родителями. Семья, в которой формируются первичные глубинные убеждения, принципы, в том числе по отношению к людям других национальностей и конфессий, является важным социальным партнером для общества, ориентированного на развитие гармоничного поликультурного взаимодействия.

Несмотря на то, что сборник адресован специалистам, включенным в работу с подростками и молодежью, он может быть интересен широкой общественности, заинтересованной в улучшении системы работы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях.



*Рецензент - кандидат педагогических наук, советник аппарата Комитета по социальной политике Совета Федерации, куратор Палаты молодых законодателей при Совете Федерации, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи
Пойманова З. И.*

Краткие аннотации по каждой лучшей практике

Название организации \
Название практики

Аннотация

Культурно-досуговые учреждения

**БУНР «Межпоселенческая библиотека»
гп. Пойковский**

Литературно-этнографический проект «Мозаика»

Комплекс познавательных и культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на популяризацию литературы и культуры народов, проживающих на территории Нефтеюганского района, для детей, подростков и молодежи. Взаимодействие с общественными организациями, национально-культурными объединениями является фундаментом реализации Проекта

**НРБУ ТО «Культура»
ЦКиД «Родники» пгт.
Пойковский**

Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия»

Практика представляет собой Комплекс мероприятий с итоговым ключевым событием (Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия») в День Народного Единства. Практика позволяет привлекать к реализации проектов людей разных возрастов, национальностей, конфессий – жителей городского поселения. Фестиваль национальных культур «Моя Россия» стал полномасштабным мероприятием, включенным в план мероприятий гп Пойковский

Общеобразовательные организации

НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

Образовательная программа «Методы управления конфликтной ситуацией»

Программа затрагивает развитие эмоциональной, мотивационной и поведенческой сфер личности и направлена на научение участников методам управления такой критической ситуацией как конфликт

**НРМОБУ «Куть-Яхская
СОШ»**

**Самый Большой Урок в
Мире «Школа для всех»**

Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех» проводится во Всемирный День ребёнка в рамках «Месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире» и направлен на воспитание у учащихся чувства уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических, интеллектуальных способностей; независимо от их национальных характеристик

**НРМОБУ «Лемпинская
СОШ»
Программа профилактики
экстремисткой
деятельности,
гармонизации
межэтнических
отношений, недопущению
проявления фактов
национализма и
ксенофобии среди
несовершеннолетних**

Программа представляет собой Комплекс мероприятий по основным направлениям развития гармоничной личности, объединенных одной целью и направленных на достижение конкретных результатов (формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет; снижение степени распространения негативных этнических установок и предрасудков в ученической среде; предотвращение участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность; отсутствие зарегистрированных случаев экстремизма, конфликтов на почве национальной розни; развитие межкультурных компетенций школьников)

**НРМОБУ «Обь-Юганская
СОШ»**

**Воспитательная
программа «Мой выбор»**

Воспитательная программа направлена на формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы. Программа предполагает коммуникацию обучающихся по принципу включенности в реализацию конкретного направления Программы (всего 11 направлений)

**МОБУ «СОШ № 1» пгт
Пойковский**

**Социальный
проект «Югорское
гостеприимство»**

Проект был создан для успешной адаптации детей из семей иностранных граждан (Восточная и Западная Украина) вне школы и в образовательном пространстве. Через реализацию подпрограмм «Свой среди своих»; «Свой в мире культуры»; - «Воспитай силу воли»; «Узнай свою Россию» реализуются задачи эффективного включения иностранных юных граждан в полиэтническое пространство школы и района в целом. В состав авторского коллектива Проекта входят как представители педагогического, так и школьного коллектива

НРМОБУ «ПСОШ №2»

**Комплексная программа
«Мы разные и мы -
вместе!»**

Комплексная программа «Мы разные и мы - вместе!» предполагает коллективное участие учащихся и их родителей, представителей педагогического коллектива и администрации школы. Цель Программы - формирование и внедрение социальных норм толерантности, формирование у детей навыков противостояния ксенофобии и экстремизму. Практика реализуется с привлечением представителей общественных (национальных, конфессиональных) объединений

**НРМОБУ «Салымская
СОШ № 1»**

**«Наш дом – Югра».
Программа
по укреплению
межэтнических и
межкультурных
отношений**

Цель Программы - создание информационно – коммуникативного пространства на базе школьного музея, ориентированного на создание экспозиций быта народов, населяющих Ханты – Мансийский автономный округ – Югра с использованием технологии коллективно – творческих дел. Для создания экспонатов Программы создаются творческие коллективы, которые могут включать школьников, их родителей, учителей, представителей общественности

**НРМОБУ «Салымская
СОШ № 2»**

«Вечера в кругу друзей»

Практика направлена на формирование и развитие неформальной обстановки в школе, позволяя создавать ощущение единения, понимания между школьниками, педагогами и другими взрослыми. Основным форматом являются вечера в кругу друзей бардовской песни. Практика направлена на развитие патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейственности и преемственности

**НРМОБУ «Сентябрьская
СОШ»**

«Твоя линия жизни».

**Программа по
формированию
законопослушного
поведения и
профилактики
саморазрушительного
поведения
несовершеннолетних**

Программа предполагает комплексную работу учащихся каждого класса в отдельности (с 1 по 11 классы) во внеурочное время с социальным педагогом и педагогом – психологом. В рамках реализации Практики через систему определенных психолого-педагогических форм и методов предполагается воспитать психически здорового, личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами; находить наиболее оптимальный и законный способ разрешения ситуаций, возникающих в полиэтническом обществе

**НРМОБУ «Чеускинская
СОШ»**

**Программа
дополнительного
образования «Юный
казак- гражданин-
патриот»**

Реализация Практики предполагает создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества

Дошкольные образовательные учреждения

НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки»	Практика представляет собой Познавательно-творческий проект, ориентированный на создание в дошкольном учреждении необходимых условий, способствующих формированию нравственных ценностей и воспитанию гражданина и патриота своей страны. Все виды образовательного, воспитательного и развивающего процессов имеют военно-патриотческую направленность
Проект гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я - гражданин России»	
НРМБДУ «Д/с «Жемчужинка»	Основная цель Практики – использование камерного тематического занятия для формирования культуры межличностных отношений между дошкольниками различных национальностей. Специфика Практики заключается в глубокой проработке визуальных, аудиальных, содержательных и коммуникативных контекстов
«Мы все разные, но мы вместе»	
НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»»	Цель Практики - совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма, воспитанию толерантного поведения дошкольников посредством включения в культурные практики. Особенностью Практики является эффективное включение детей в поликультурное пространство (в том числе, в подготовку и проведение этнокультурных, межнациональных мероприятий, экспозиций, других культурных акций как в детском саду, так и на уровне района)
«Возьмемся за руки, друзья!»	

**НРМДОБУ «ЦРР - д/с
«Теремок»»**

**Детско-родительский клуб
«Мы вместе»**

Цель Практики - развитие перспективных форм сотрудничества, которые предполагают активное участие родителей в педагогической жизни детского сада. Практика ориентирована на развитие навыков социально ответственного отношения к другу, детскому саду, к своей малой родине, а также на коммуникативных компетенций для эффективного взаимодействия в поликультурном пространстве

**НРМДОБУ «ЦРР - д/с
«Улыбка»»**

**«Мы - Вместе».
Дополнительная
общеобразовательная
программа**

Данная Практика направлена на формирование равных условий, обеспечивающих полноценное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей. Одна из особенностей Практики – включение в совместную игровую деятельность детей и их родителей креативного метода обучения

Детское общественное объединение

**НРМОБУ «Сингапайская
СОШ»**

**Волонтерский клуб
«Добрые сердца»**

Общественное объединение в формате Волонтерского клуба, ориентированное на школьников 5-6 классов. Деятельность Клуба направлена на предоставление возможностей для овладения подростками основными практическими умениями в области социальных отношений, межкультурными компетенциями, способствующими укреплению национального поликультурного единства в школьном образовательном пространстве

**Лучшие практики Нефтеюганского района по
профилактике экстремизма, гармонизации
межэтнических и межкультурных компетенций,
укреплению национального поликультурного единства
молодежи в современных полиэтнических условиях
на примере опыта работы культурно-досуговых
учреждений**

Литературно-этнографический проект «Мозаика»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	БУНР «Межпоселенческая библиотека» гп.Пойковский
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Занкина Татьяна Владимировна
Название Практики	Литературно-этнографический проект «Мозаика»
Авторский коллектив \ Ответственные исполнители	Менщикова А.А. - заведующая методиче- ским отделом (1979 г\р) ¹ ; Нестерова И.И. - главный библиотекарь (1969 г\р)
Участники	Дети от 5 до 14 лет; молодёжь от 15 до 30 лет. Общее количество участников Практи- ки – 1024 человека
Срок реализации Практики	2015 - по н\в ²
Формат реализации Практики	Комплекс познавательных и культурно-до- суговых мероприятий, имеющий четкую логику и единые методические подходы
Цели Проекта	- знакомство читателей с литературой и культурой народов, проживающих на тер- ритории Нефтеюганского района; - популяризация национальной культуры и литературы; - создание единой информационно-куль- турной площадки для гармоничного эф- фективного взаимодействия жителей по- селка и района

Здесь и далее:

1 Г\р – год рождения

2 По н\в – по настоящее время

Содержательные задачи Проекта	- организация просветительских и культурно-досуговых мероприятий; - сотрудничество с представителями общественных организаций; - создание пространства для общения представителей разных этнических культур; - привлечение новых читателей
Ключевые события Практики	- встречи с представителями национальных общественных организаций, чтобы «из первых уст» узнать о жизни и традициях народов, услышать живую национальную речь; - организация и проведение мероприятий различного формата, посвященных национальным праздникам и датам
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	- встречи, беседы, коллективное обсуждение произведений художественного творчества; - вечер вопросов и ответов; - лингвистические вечера, ориентированные на знакомство и активное изучение языка представителей различных национальностей; - экскурсии и работа с выставочными экспозициями
Ожидаемые результаты	- формирование уважительного отношения к людям разных национальностей через раскрытие неповторимости и уникальности культурного многообразия народов, представители которых проживают в Нефтеюганском районе; - содействие свободному, уважительному, заинтересованному общению людей различных национальностей, этносов и религий; - межпоселенческая библиотека стала центром развития межнациональных и межкультурных компетенций жителей района

**Основные результаты
Практики**

Качественные показатели: участники мероприятий улучшают навыки устной национальной речи; расширяют знания о культуре своих предков; развивают навыки вербальной и невербальной коммуникации

Количественные показатели: за 2 календарных года проведено более 50 мероприятий; количество участников мероприятий составило 1024 человек

**Привлекаемые к
совместной реализации
Практики категории
общественности**

Общественная организация народов Северного Кавказа «Терек»;
Общественная организация Творческое объединение славянских культур «Славянское наследие»;
Общественная организация национально-культурной автономии чувашей «Родник»;
Общественная организация национально-культурной автономии татар «Идель»;
Мусульманская религиозная организация «Махалля»

**Опыт освещения в
средствах массовой
информации
реализации Практики**

- Фоторепортаж о стилизованном празднике “Широкая масленица” // ТНР “7 канал”. – 2016, 11 марта;
- «Начало нового пути : праздник Ураза-байрам впервые отметили в Сентябрьском по инициативе Сентябрьской ПБ № 1» // Югорское обозрение. – 2015, 23 июля;
- Статья: «День русской культуры» // Югорское обозрение. – 2014. – 6 марта.

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Идея проекта заключается в том, чтобы Межпоселенческая библиотека стала поликультурным пространством для общения читателей различных возрастов и национальностей. Вектор Практики направлен на то, чтобы человек, пришедший на мероприятие или выставку, впоследствии стал читателем.

Фундаментом реализации Практики является привлечение и эффективное взаимодействие с такими национально - куль-

турными организациями Нефтеюганского района как Общественное объединение народов Северного Кавказа «Терек»; Азербайджанское общество «Хазар»; Национальная культурная автономия чувашей «Родник»; Объединение татаро-башкирской культуры «Идель»; Марийская национальная диаспора «Марий ушем»; Творческое объединение славянских культур «Славянское наследие».

В ходе реализации комплекса мероприятий раскрываются особенности национальной культуры, литературы, кухни, танцевальных традиций, костюма, истории и современного развития различных народов. Благодаря представителям национально-культурных организаций читатели имеют возможность буквально из «первых уст» узнать о жизни и традициях народов, услышать живую национальную речь.

В рамках реализации Практики в динамике можно проследить развитие таких процессов как формирование уважительного отношения к людям разных национальностей через раскрытие неповторимости и уникальности культурного многообразия народов, представители которых проживают в Нефтеюганском районе; предоставление возможностей людям различных национальностей свободно, уважительно, заинтересованно общаться.

Реализация Практики позволяет библиотеке стать территорией диалога, площадкой постоянного общения. Информационная и культурно-досуговая деятельность библиотеки – это важнейший ресурс по развитию взаимопонимания между людьми.

Сутевыми характеристиками данной Практики является предоставление уникальной возможности в камерном, художественно-оформленном и уютном пространстве предоставить возможность подрастающему поколению слышать и постигать язык и культуру представителей различных национальностей и возраста; принимать активное участие в обсуждении, формировать навыки межкультурного взаимодействия.

Важно заметить, что этапы развития проекта имеют свою организационную логику. Эффективность Практики зависит от важности качественной реализации подготовительного, основного и заключительного этапов в рамках каждого года. Внимательное отношение к результатам реализации Практики, их

мониторинг и анализ дает возможность совершенствовать и расширять возможные формы и методы работы.

Так, в 2015 году основными мероприятиями Практики были

- выставка-экспозиция «С украинской душой», книжная выставка «Литературный мир Украины», выставка-обзор «Хоровод наций»;

- фольклорный час «В мире нет милей и краше песен и преданий наших», Час татаро – башкирской культуры «Исэнмесез! Здравствуйте!», Час белорусской культуры «Прыходзьце на агеньчык. Приходите на огонёк»;

- встреча-презентация «Многонациональное разноцветье»;

- День национального костюма, День национальной книги «Литература не знает границ»;

- фольклорный праздник «Во горнице, во светлице», познавательное путешествие «Живут в России разные народы с давних пор».

В 2016 году возможности современных и информационных технологий Литературно-этнографического проекта были расширены:

- цикл виртуальных обзоров по национальным и религиозным праздникам народов России «Праздник народных традиций», этнографический круиз «Живут в России разные народы», визуальный обзор «Многонациональная Россия», Виртуальное путешествие «В мире узбекских сказок»;

- вечер духовной культуры «Колокола земли русской», фольклорные посиделки «Народным традициям жить и крепнуть», Виртуальный час «Первоучители добра, вероучители народа»;

- Игра – загадка «Аз и Буки не знают скуки», Викторина «Яблочный спас», Игра-путешествие по сказкам народов России «По щучьему велению»;

- праздничная программа «Масленица идет», развлекательная программа «Ярмарка народных традиций и праздников татаро-башкирского народа и народов Средней Азии», народные игрища «Народные праздники народов Северного Кавказа и Закавказья»;

- День национальной литературы «Литература не знает границ», Дни национальной культуры «Ураза-байрам», «Курбан-байрам»;

- Круглый стол «Доброта спасёт мир», читательская конференция «Книга – духовное богатство»;
- Мастер-класс «Лапти да лапти, да лапти мои»;
- Конкурс детского рисунка «Я. Мой дом. Моя Россия»;
- Праздник доброты «Слово, творящее мир»;
- Час общения «Как другому понять тебя».

Развитие Практики в 2017 году дает возможность постепенно внедрять такие форматы мероприятий как «аквариумы», «неконференции», технологии опенспейса и Pecha Kucha. С методической стороны возможности совместного разговора, постижения танца, литературы, традиций культуры общения поддерживает и укрепляет национальные корни жителей района, одновременно расширяя возможности взаимного культурного обогащения и общения.

Таким образом, реализация и развитие Практики позволяет системно, методично поддерживать формируемые компетенции межкультурного взаимодействия посредством постоянного взаимодействия и расширения знаний о многонациональном сообществе жителей Нефтеюганского района.

Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРБУ ТО «Культура» ЦКиД «Родники» пгт. Пойковский
ФИО Руководителя учреждения	Директор – Калинушкин Виктор Алек- сандрович
Название Практики	Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия»
Авторский коллектив \ Ответственные исполнители	Божок Л.С. – заведующий массовым от- делом (1976 г/р); Грекова Л.Ф - заведующая художествен- ным отделом - (1950 г/р); Рощина И.Ю. – режиссер массовых пред- ставлений (1985 г/р)
Участники	Смешанная аудитория (более 2000 чело- век различного возраста)
Срок реализации Практики	С 2016 года по н\в
Формат реализации Практики	Комплекс мероприятий с итоговым клю- чевым событием (Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия») в День Народного Единства

Ключевые события Практики

Ключевые события практики методически подразделяются на два модуля:

- организационно-содержательный модуль - рабочие совещания, собрания, заседания актива национальных общественных организаций; творческие вечера и презентации; Дни национальных культур, проводимые в Центре национальных культур; другие мероприятия, посвященные Дню Народного Единства;
- обобщающий модуль – итоговое ключевое событие года - Фестиваль национальных культур «Моя Россия»

Основные результаты Практики

В 2015 году

- введен формат «Конкурс национального костюма»;
- открылся «Ремесленный дворик» (представлены поделки ручной работы местных мастеров);

В 2016 году

- фестиваль национальных культур «Моя Россия» принял статус районного фестиваля;
- национальности участников Фестиваля - ханты, белорусы, татары, башкиры, украинцы, азербайджанцы, русские и другие;

В 2017 году

- запланированы Интерактивные площадки;
- фото «Галерея национального костюма»;
- в интернет-пространстве планируется создать форумы для обсуждения вопросов, связанных с сопутствующими аспектами материальной и духовной культуры (ритуалы, традиции, истории межнациональных семей)

Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности

1. Представители Администрации гп Пойковский и Нефтеюганского района;
2. Творческие самостоятельные коллективы гп Пойковский;
3. Национальные общественные организации - татаро-башкирское объединение «Идель»; общественная организация национально-культурной автономии «Чувашии» гп Пойковский «Родник»; общественная организация азербайджанское общество «Хазар»; общественная организация народов Северного Кавказа «Терек»; Межрегиональная общественная организация «Марий Ушем»; Всемирный Конгресс Лезгинских народов; общественная организация творческое объединение славянских культур «Славянское наследие»;
4. СМИ: газета «Югорское обозрение», «ТНТ-7 канал»

Опыт освещения в средствах массовой информации реализации Практики

1. Рекламные афиши на стендах и тумбах поселка;
 2. «Бегущая строка» на фасаде здания ЦКиД «РОДНИКИ»;
 3. Вручение рекламных флаеров о предстоящем мероприятии на улицах поселка жителям;
 4. Статья в газете «Югорское обозрение»;
 5. Фоторепортаж в группе «ЦКиД «РОДНИКИ» социальных сетей ВК, ФБ, «Одноклассники»;
 6. Группа «ЦКиД «РОДНИКИ» ВК, ФБ, «Одноклассники» - выкладка афиш; после проведения мероприятия – описание, фото и видео отчеты;
- Звуковая реклама в течении нескольких дней перед началом мероприятия с трансляцией на поселок

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Данный Проект является напоминанием о настоящих ценностях – мире, доброте, красоте, радости, интересе к своей национальной культуре; ува-

жительном отношении к культуре других народов, утверждении идеалов духовности и нравственности. Одно из направлений сотрудничества Центра национальных культур с общественными организациями - изучение и распространение передового опыта, внедрение в практику инновационных форм и методов культурно — досуговой деятельности в сферу национальной культуры.

Практика дает возможность развивать сотрудничество, воспитывать и передавать информацию, культурные коды народов, проживающих в районе, развивать творческую активность молодежи посредством участия в концертных программах, народных праздниках, тематических вечерах, фестивалях и конкурсах. В качестве важного результата реализации Практики наблюдается стремление подрастающего поколения и молодежи сохранять культурное наследие в гп Пойковский; расширять свой культурный и творческий потенциал.

Также крайне важными задачами реализации Практики является формирование у молодежи уважительного отношения к представителям различных национальностей, проживающих в Нефтеюганском районе; формирование нового механизма культурной преемственности.

Логика развития Практики позволяет проследить совершенствование используемых методов, технологий, практик. Так, в 2015 году

- введен формат «Конкурс национального костюма»;
- открылся «Ремесленный дворик» (представлены поделки ручной работы местных мастеров);

В 2016 году

- фестиваль национальных культур «Моя Россия» принял статус районного фестиваля;
- национальности участников Фестиваля - ханты, белорусы, татары башкиры, украинцы, азербайджанцы, русские и другие;

В 2017 году

- запланированы Интерактивные площадки;
- идет подготовка к презентации фото-выставке «Галерея национального костюма»;
- в интернет-пространстве заложены основы для создания форума для обсуждения вопросов, связанных с материальной и духовной культурой представителей различных национально-

стей, проживающих на территории городского поселения Пойковский и Нефтеюганского района (ритуалы, традиции, истории межнациональных семей).

Ежегодным итоговым (ключевым) мероприятием Практики является традиционный праздник – Фестиваль национальных культур, посвященный Дню России (проводится в Пойковском на площади центрального сквера в 4 микрорайоне).

Цель фестиваля: укрепление дружбы народов разных национальностей, стремление к единству взглядов, направленных на процветание России.

Праздничная программа, национальные подворья поселковых общественных организаций, самобытные творческие коллективы, украшенные аллеи Центрального сквера, ярмарка народных умельцев, ремесленный дворик, мастер – классы декоративно - прикладного творчества, национальная кухня, конкурс национального костюма любовно создают атмосферу большого праздника дружбы.

Многочисленная красочная полифония коллективов художественной самодеятельности, общественных национальных организаций – постоянный и основной состав участников Фестиваля.

Фестиваль национальных культур проходит с утра до самого позднего вечера. Это одновременно праздник гостеприимства, дружбы и результат совместных усилий жителей городского поселения Пойковский.

**Лучшие практики Нефтеюганского района
по профилактике экстремизма, гармонизации
межэтнических и межкультурных компетенций,
укреплению национального поликультурного единства
молодежи в современных полиэтнических условиях
на примере опыта работы общеобразовательных
организаций**

Образовательная программа «Методы управления конфликтной ситуацией»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Белкина Анастасия Вячеславовна
Название Практики	Образовательная программа «Методы управления конфликтной ситуацией»
Авторский коллектив \ Ответственные исполнители	Будилова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе (1984 г\р); Иванова О.Ю. - педагог-психолог (1991 г\р)
Участники	Учащиеся 5-6 классов. Количество участников в одной группе - от 4 до 12 человек
Срок реализации Практики	Ежегодно
Формат реализации Практики	Программа занятий с элементами тренинга
Цель Программы	развитие у участников программы решительности, ответственности, формирование представлений о методах совладания с эмоциями и управления конфликтной ситуацией
Ключевые события Практики	Каждое из 5 занятий является ключевым в рамках поставленных задач (2 вводных-ознакомительных, 2 - практических, 1 - итоговое)
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	Игры и упражнения, направленные на формирование навыков общения, быстрого реагирования на нестандартные ситуации. Мини-лекции, рефлексия

**Основные результаты
Практики**

На период подготовки материалов для данного сборника количество конфликтных ситуаций, возникающих с участием участников программы, не уменьшилось. Однако, увеличилось количество таких ситуаций, с которыми школьники справляются самостоятельно без применения силы, то есть все чаще берут на себя ответственность за результат и позитивное разрешение конфликта

**Фото\видео материалы,
отражающие опыт
реализации Практики**

Занятия с элементами тренинга предусматривают закрытую группу. В связи с этим фотографирование и видеозапись на занятиях не ведутся

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Молодым людям свойствен интерес к социальной реальности, поиск индивидуальных психологических ресурсов для адаптации и реализации собственных целей. Решая задачи своего возраста, связанные с идентификацией, самоопределением, молодой человек сталкивается с реальными критическими ситуациями - стрессами, фрустрацией, конфликтами или кризисами, где поиском выхода из них могут стать экстремальные формы защиты.

Экстремизм для молодого человека становится одним из способов контроля происходящих событий.

Предложенная практика, посредством занятий с элементами тренинга, учит подростка понимать и контролировать ситуацию, не применяя агрессивные и экстремальные формы поведения.

С точки зрения бихевиорального подхода молодежный экстремизм – это реакция индивида на неблагоприятные факторы окружающей среды, которая проявляется и закрепляется в поведении. Если рассматривать экстремизм с точки зрения когнитивных теорий, можно говорить о научении и закреплении экстремистских форм поведения в опыте молодых людей. В связи с чем, Практика позволяет формировать и закреплять другие позитивные формы и методы урегулирования конфликтов.

Программа «Методы управления конфликтной ситуацией» затрагивает развитие эмоциональной, мотивационной и пове-

денческой сфер личности и направлена на научение участников методам управления такой критической ситуацией как конфликт.

Важно понимать, что экстремистское поведение молодежи зависит от других социально-психологических детерминант, поэтому Практика «Методы управления конфликтной ситуацией» является одним из слагаемых комплекса образовательной, воспитательной и развивающей работы школы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях.

Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Кузь-Яхская СОШ»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Бабушкина Елена Владимировна
Название Практики	Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех»
Авторский коллектив \ Ответственный исполнитель	Иванова Н.И. - заместитель директора по воспитательной работе (1978 г\р)
Участники	Учащиеся 2 – 11 классов, 225 человек от 8 до 17 лет
Срок реализации Практики	С 2015 года по н\в
Формат реализации Практики	Познавательно – развивающее мероприятие
Ключевые события Практики	20 ноября (Всемирный День ребёнка) Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех» - в рамках «Месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире»»
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	ИКТ-технология, технология проведения учебных дискуссий, технология «Создания ситуации успеха»

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Идея Практики заключается в том, что все люди разные, но цель гармоничного общества – сделать мир лучше. Самый Большой Урок в Мире как урок о ценности и доступности образования специально разработан для того, чтобы рассказать об общемировых целях тем, кого они касаются в большей мере – самим детям.

Одна из ценностей современного общества – это индивидуальность человека. Индивидуальность – неповторимое своео-

бразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей. Каждый человек может стать индивидуальностью и полноценно прожить свою жизнь. Если человек понимает свои индивидуальные особенности, уважает индивидуальность другого человека, то он может найти позитивные методы эффективного взаимодействия в современных полиэтнических условиях.

Самый Большой Урок в Море учит детей быть терпимыми по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, общению с ними. На примере известных людей – Ника Вуйчича, Алексея Талая ребята узнают о том, что в жизни можно всему научиться и быть успешными даже будучи ограниченным в чем-либо. Урок расширяет кругозор учащихся об инклюзивном образовании.

Также урок направлен на понимание подрастающим поколением межкультурных, межнациональных и межконфессиональных различий и формирование межкультурных компетенций.

Цели Самого Большого Урока в Море «Школа для всех»:

Знакомство учащихся с концепцией «Общешировые цели в области устойчивого развития», обсуждение роли образования в достижении этих целей;

Формирование понимания ситуации с доступностью образования во всем мире и в России;

Воспитание у учащихся чувства уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических, интеллектуальных способностей; независимо от их национальных характеристик.

Концептуально самым важным итогом предложенной Практики является не отсутствие конфликта, а умение подростка предотвращать конфликтные ситуации и минимизировать негативные аспекты конфликта.

Результативность Практики определяется по ежегодным результатам опросов детей по

- Методике по психологической безопасности образовательной среды³. В соответствии с полученными результатами уровень психологической безопасности, уровень удовлетворенности образовательным процессом, защищенность от психологического насилия во взаимодействии оценивается как высокий;

³ Автор методики – Баева И. А..

- Методике «Уровень воспитанности учащихся»⁴, позволяющей школьникам оценить свои качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха⁵.

Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех» является традицией и имеет свое продолжение в других проектах и мероприятиях школы по формированию межэтнических и межкультурных компетенций современных школьников.

4 Автор методики – Капустин Н. П.

5 Динамика по результатам опроса следующая: 2013-2014 уч.г. 3,9 – средний уровень; 2014-2015 уч.г. 4,3 – хороший уровень; 2015 – 2016 уч. год – хороший уровень.

Программа профилактики экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Сочинская Алена Витальевна
Название Практики	Программа профилактики экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних
Авторский коллектив \ Ответственный исполнитель	Черенкова О.Д. - социальный педагог (1963 г\р)
Участники	Обучающиеся (несовершеннолетние, в количестве 74 учащихся, в возрасте 7-17 лет)
Срок реализации Практики	2015-2018 год
Формат реализации Практики	Комплекс мероприятий тематической направленности
Ключевые события Практики	- «Страны ты патриотом будь» - мероприятие, посвящённое Дню Победы; Акция «Ветеран»; - Фестиваль творчества «Катюша»; - Фестиваль творчества народов Югры; - соревнования по национальным видам спорта; - «Фестиваль творчества народов России»; - Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»

**Основные методы
(приемы, технологии)
реализации Практики**

- информационные технологии (деятельность информационной службы по обеспечению информационной безопасности, мониторинг сети Интернет в школе);
- беседы, лекции, семинары, групповые занятия с несовершеннолетними и их родителями, классные часы, круглые столы, организация волонтерского движения, выставки, конкурсы в рамках деятельности психолого-педагогической и социальной службы по формированию толерантности;
- традиционные практики спортивного, военно- патриотического, художественного, интеллектуального развития подрастающего поколения

**Ожидаемые результаты
Практики**

- развитие компетенций обучающихся по эффективному общению в сети Интернет;
- формирование навыков собственной информационной безопасности;
- снижение степени распространения негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде,
- отсутствие зарегистрированных случаев экстремизма, конфликтов на почве национальной розни

**Привлекаемые к
совместной реализации
Практики категории
общественности**

- Привлечение религиозных конфессий к реализации мероприятий Программы. В том числе, для выступления на родительских собраниях и классных часах протоиерея Евгения Церкви «Святого Праведного Семиона Верхотурского Чудотворца»

**Опыт освещения в
средствах массовой
информации реализации
Практики**

Регулярное привлечение телевидения (ТНТ - 7 канал) – с целью информирования общественности о результатах проведения фестивалей народного творчества, мероприятий по национальным видам спорта, занятий деятельности кружков декоративно-прикладного искусства народов Севера

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних предполагает следующие направления:

- военно-патриотическое направление «Страны ты патриотом будь», включающее мероприятия, посвящённые Дню Победы, Акцию «Ветеран», Фестиваль творчества «Катюша»;
- художественно-эстетическое направление, включающее фотовыставку «Моя Югра», классные часы «Неформальные течения», Фестиваль творчества народов Югры;
- спортивно-оздоровительное направление, включающее соревнования по национальным видам спорта;
- интеллектуальное направление, включающее викторину «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов», «Фестиваль творчества народов России», родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет».

Программа направлена на

- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет;
- обеспечение информационной безопасности;
- снижение степени распространения негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- предотвращение участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;
- отсутствие зарегистрированных случаев экстремизма, конфликтов на почве национальной розни;
- развитие межкультурных компетенций школьников.

В качестве рабочих определений для эффективной реализации Практики были выбраны следующие:

Цивилизованное общение в сети Интернет – взаимодействие, построенное на бесконфликтном, конструктивном, неагрессивном общении, соблюдении культуры и этикета общения;

Информационная безопасность – обеспечение контроля информационных источников, защищённый доступ в сеть Интернет путем фильтрации контента, защиты каналов связи, информации в локальных сетях;

Негативные этнические установки и предрассудки – устойчивое представление о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей, содержащие оценочные мнения о них, на основе этого формируется эмоционально окрашенное (негативное или положительное) отношение к этническим группам. Стереотипное поведение и негативная предрасположенность к той или иной национальности, выражающееся в отрицательном отношении;

Этнические установки – установки, которые имеют место тогда, когда человек, действуя в любой сфере (профессиональной, политической, сфере культуры) осознает, оценивает и поступает как личность, включенная в этническую группу;

Заявленные результаты Практики (развитие компетенций обучающихся по эффективному общению в сети Интернет; формирование навыков собственной информационной безопасности; снижение степени распространения негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде; отсутствие зарегистрированных случаев экстремизма, конфликтов на почве национальной розни и другие) носят отсроченный пролонгированный характер. В связи с чем для анализа результативности Практики используется метод анкетирования и мониторинг.

Воспитательная программа «Мой выбор»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Фарукшина Надежда Александровна
Название Практики	Воспитательная программа «Мой выбор»
Авторский коллектив\ Ответственный исполнитель	Андреева Е.А. - заместитель директора по воспитательной работе (1985 г\р)
Участники	Учащиеся 1-11 классов. Количество - 142 человека
Срок реализации Практики	2015-2016 – 2017 учебные годы
Ключевые события Практики	Благотворительная ярмарка «Подари жизнь», День солидарности в борьбе с терроризмом, Урок мужества «Эхо Бесланской трагедии», Показ видеороликов «Не забывайте Беслан», Рисунки на Асфальте «Дети за жизнь», Молодежный форум «В мире солнца и тепла», Легкоатлетический кросс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	Дни солидарности; Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений; общешкольные родительские собрания; игры-практикумы

**Основные результаты
Практики (количественные
и качественные показатели)**

Количественные показатели анализируются с помощью критериев мониторинга постоянного участия конкретных школьников в конкретных мероприятиях. Критерий «массовость» применяется только для общешкольных мероприятий и практик. Так, в 2014-2015 учебном году учащиеся приняли участие в 6, а в 2015-16 – в 13 массовых мероприятиях.

В 2014-2015 учебном году (на начальном этапе реализации Практики) учащиеся имели сертификаты участников мероприятий, в 2015-16 учебном году на смену сертификатам участников пришли дипломы (1,2,3 место) и благодарственные письма, что соотносится с качественной стороной результатов реализации Практики

Качественные показатели направлены на анализ развития ценностного, познавательного, творческого, коммуникативного, здоровьесберегающего потенциала школьников

**Привлекаемые к совместной
реализации Практики
категории общественности**

Представитель партии «Единой России»; инструктор по пожарной безопасности «ЦентроСпас – Югория», инспектор ГИБДД; журналисты газеты «Югорское обозрение», педагог - психолог КЦСОН «Забота», представители конфессий

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ⁶: Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка, молодого человека быстрой и эффективной адаптации к новым условиям существования.

Цель Практики: формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой ак-

⁶ Данная программа, основанная на программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Министерство образования и науки РФ), является авторской.

тивности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы.

Задачи:

1. Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.

2. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям русского народа.

3. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

5. Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.

6. Укрепление традиций школьного коллектива.

Программа содержит 11 направлений - интеллектуальное воспитание; гражданско – патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; здоровьесберегающее воспитание; экологическое воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; социокультурное и медиакультурное воспитание; воспитание семейных ценностей; организация работы органов ученического самоуправления.

Программа осуществляется с учетом отечественных традиций, национально - региональных особенностей и представляет собой комплекс мероприятий. В качестве основных форматов для реализации использованы следующие:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, День Конституции;

- конкурс рисунков «Мир добра», районный конкурс рисунков «Терроризм угроза обществу», конкурс районный фотографий «Духовная красота мира», Фотовыставка «Мир без насилия», конкурс рисунков «85-лет Югре»;

- общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»;

- классный час «Молодежная субкультура», Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»;

- анкетирование «Субкультуры»;

- игра-практикум «Юный спасатель»;
- сочинения «Спасибо Деду за Победу», литературная гостиная «И пусть поколения знают...» и другие.

Ожидаемые результаты реализации Программы сформулированы в следующих документах - Портрет выпускника начальной школы, Портрет выпускника основной школы, Портрет выпускника средней школы. Каждый «Портрет...» содержит следующие модули - Ценностный потенциал, Познавательный потенциал, Творческий потенциал, Коммуникативный потенциал, Здоровьесберегающий потенциал.

Социальный проект «Югорское гостеприимство»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	МОБУ «СОШ № 1» пгт Пойковский
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Кокорев Владимир Николаевич
Название Практики	Социальный проект «Югорское гостеприимство»
Авторский коллектив	1. Чашкова Н.М. - заместитель директора (1976 г\р); 2. Кудряшова Т.В. - педагог-организатор; 3. Гиниятуллина Милана - ученица 11 класса; 4. Леонова Ангелина - ученица 10 класса
Участники	Учащиеся МОБУ «СОШ №1» гп. Пойковский – волонтеры и дети из семей иностранных граждан, родители и учителя
Срок реализации Практики	С 2014 года по н\в
Формат реализации Практики	Социальный тьюторский проект
Цель проекта	Создание условий для успешной адаптации детей из семей иностранных граждан как в образовательном пространстве, так и вне школы
Ключевые события Практики	- акции «Выходной день»; «Мои друзья - твои друзья»; - конкурсы «Найди себя»; - семейное шефство над детьми из семей иностранных граждан

Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	акции, конкурсы, игры, экскурсии, форматы неформального общения в рамках семейного шефства
---	--

Основные результаты Практики	Количественные показатели отражают увеличение количества волонтеров в сфере социальной поддержки детей из семей иностранных граждан; активность участия как со стороны детей из семей иностранных граждан, так и детей, желающих оказать помощь; увеличение круга общения детей из семей иностранных граждан
-------------------------------------	--

Качественные показатели направлены на анализ степени адаптированности детей из семей иностранных граждан; минимизации замкнутости, коммуникативной скованности детей из семей иностранных граждан

Опыт освещения в средствах массовой информации реализации Практики	- Статья в газете «Школьный вестник»; - Репортаж телекомпании «7канал» о конкурсе «Лидер 21 века»
---	---

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: В 2014-2015 году в связи с военным конфликтом в школу прибыло 12 учащихся с Восточной и Западной Украины. Для успешной адаптации детей из семей иностранных граждан в образовательном пространстве и вне школы была разработана данная Практика.

Задачи Проекта:

- оказание поддержки в адаптационный период;
- способствование социализации, формированию общей культуры личности;
- помощь в решении учебных или личных проблем, связанных с обучением;
- выстраивание партнерства и взаимодействия с другими обучающимися и преподавателями;
- сопровождение учащихся в образовательной среде и вне школы;

- оказание помощи учащимся в выполнении домашних работ разных типов.

Практика включает следующие подпрограммы:

- «Свой среди своих»;
- «Свой в мире культуры»;
- «Воспитай силу воли»;
- «Узнай свою Россию».

Подпрограмма «Свой среди своих» направлена на помощь в адаптации детей из семей иностранных граждан на новом месте жительства и учебы. В качестве основных форматов работы используются экскурсии, показ достопримечательностей и основных зданий поселка, помощь в организации досуга и выполнении домашнего задания.

Подпрограмма «Свой в мире культуры» направлена на культурно-эстетическое и духовное воспитание детей и молодежи, расширение круга их интересов, приобщение к достижениям национальной культуры. В соответствии с этой подпрограммой дети посещают выставки, библиотеку «Радость», ЦКиД «Родники», ЦРТДиЮ.

Подпрограмма «Воспитай силу воли» ориентирована на вовлечение детей из семей иностранных граждан в спортивно-оздоровительные мероприятия с целью укрепления их здоровья, развитие веры в себя и свои способности.

Подпрограмма «Узнай свою Россию» включает в себя организацию бесед, видео лекториев, фестивалей для обмена межкультурными традициями, формирования эффективных навыков взаимодействия.

Комплексное достижение поставленных результатов посредством следующих форм, методов и практик работы:

- акции - «Выходной день» (в свободное от учебы время - прогулки, экскурсии по данной местности); «В здоровом теле - здоровый дух» (посещение спортивных секций с детьми из семей иностранных граждан); «Знания – сила» (посещение библиотеки «Радость»; помощь в учебе, в выполнении домашнего задания); «Мои друзья - твои друзья» (установление коммуникации разными способами: живое общение, социальные сети, интерактивное общение и др.); «Курение – зло» (пропаганда ЗОЖ среди детей из семей иностранных граждан);

- конкурсы - «Найди себя» (помощь старшеклассникам - детям из семей иностранных граждан в нахождении учебных заведений высшего и средне-специального образования);

- игры – «Мой тайный Друг» и «Мой новый Друг» (через переписку и Интернет);

- семейное шефство над детьми из семей иностранных граждан (организация помощи с младшими детьми, приглашение в гости).

Важной особенностью Практики является тот факт, что в состав авторского коллектива Проекта входят как представители педагогического, так и школьного коллектива.

Представленная практика зарекомендовала себя как эффективная и в случае прибытия школьников и их семей из других стран будет пролонгирована. Проект занял 3 место на муниципальном конкурсе «Лидер 21 века».

Программа «Мы разные и мы - вместе!»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «ПСОШ №2»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Морозова Елена Николаевна
Название Практики	Комплексная программа «Мы разные и мы - вместе!»
Авторский коллектив \ Ответственный исполнитель	Востроколенко И.В. - социальный педагог (1980 г\р)
Участники	Учащиеся 7 – 18 лет; педагогический коллектив; администрация школы; родители учащихся
Срок реализации Практики	С 2012 года по н\в
Ключевые события Практики	Цикл занятий по созданию «Музея одного дня»
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	1.Технология волонтерства (добровольчества); 2.Тренинговая технология работы; 3.Технология вовлечения учащихся в позитивную социально значимую деятельность; 4.Технология проектной деятельности; 5. Технология ролевых и деловых игр; 6.Технология Портфолио
Основные результаты Практики	Количественные показатели - за период с 2012 года в школе не зарегистрировано конфликтов на национальной почве Качественные показатели направлены на анализ уровня развития в школе духа толерантности, умения предупредить конфликты или разрешить их ненасильственным путем

Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности	Нефтеюганская районная общественная организация народов Северного Кавказа «Терек»; Местная религиозная организация православный Приход храма «Святой Троицы» гп. Пойковский; Мусульманская община «Махалля»; КЦСОН «Забота»; Детская библиотека «Радость»
---	---

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Межведомственной комплексной программой гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма, а также принятой ЮНЕСКО Декларацией принципов толерантности.

Цель Программы - формирование и внедрение социальных норм толерантности, формирование у детей навыков противостояния ксенофобии и экстремизму.

Задачи Практики:

- обучение толерантности через систему образования;
- создание у учащихся устойчивого понимания дружелюбности многонационального и многоконфессионального русского народа;
- развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием;
- формирование позитивных ценностей и установок;
- воспитание у учащихся школы неприятия к проявлению агрессии, жестокости, насилия как к людям, животным, природе, так и ко всему окружающему миру;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности;
- использование в процессе обучения и воспитания учащихся школы интерактивных средств обучения, тренингов и игр.

Программа включает комплекс мероприятий, направленных на решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактику экстремистских проявлений и ксенофобии у учащихся школы. В ходе реализации программы используются интерактивные методы обучения, позволяющие

развивать навыки открытого обсуждения, культуры спора, дискуссии, решения конфликтов мирным путем.

Практика базируется на воспитательном, коллективном, рационализаторском подходах. Данные подходы позволяют эффективно использовать следующие технологии:

- технология волонтерства (добровольчества);
- тренинговая технология работы;
- технология вовлечения учащихся в позитивную социально значимую деятельность;
- технология проектной деятельности;
- технология ролевых и деловых игр;
- технология Портфолио.

Важной особенностью Практики является равное участие в Программе всех учеников, родителей, представителей педагогического коллектива и администрации школы.

«Наш дом – Югра».
Программа по укреплению межэтнических и
межкультурных отношений

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
ФИО Руководителя учреждения	Директор – Мязина Наталья Александровна
Название Практики	«Наш дом – Югра». Программа по укреплению межэтнических и межкультурных отношений
Авторский коллектив \ Ответственный исполнитель	Мязина Н.А. – директор (1974 г\р); Ахметзянова Н.В. (1973 г\р)
Участники	Обучающиеся от 6,5 до 18 лет; педагоги школы
Срок реализации Практики	3 года
Формат реализации Практики	Мероприятия, экскурсии
Ключевые события Практики	Создание и поддержание в школьном музее экспозиций быта народов, населяющих Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	Технология коллективно – творческих дел

**Основные
результаты Практики
(количественные
и качественные
показатели)**

- создана эффективная система взаимодействия представителей разных культур в микрорайоне школы, в поселке;
- разработана нормативная и методическая база в области совершенствования этнокультурного воспитания, внедрены управленческие и организационные методы работы, способствующие формированию толерантной среды в школе и поселке;
- снижена степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в школе и поселении;
- усовершенствована деятельность школьного музея как эффективного средства толерантного воспитания учащихся

**Привлекаемые
к совместной
реализации
Практики категории
общественности**

- администрация с.п. Салым;
- школьный актив;
- Совет ветеранов с.п. Салым;
- представители местных религиозных конфессий

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Программа «Наш дом – Югра» направлена на укрепление межэтнических и межкультурных отношений. Цель Программы - создание информационно – коммуникативного пространства на базе школьного музея, ориентированного на создание экспозиций быта народов, населяющих Ханты – Мансийский автономный округ – Югра с использованием технологии коллективно – творческих дел.

Важно, что в коллективных творческих делах происходит непосредственное обогащение каждого участника собственным опытом гражданского отношения к окружающей жизни, к себе, к другим людям. Данная практика позволяет сочетать развитие трех сторон личности человека:

- познавательно-мировоззренческой (научные знания, взгляды, убеждения, идеалы);
- эмоционально-волевой (высокие чувства, стремления, интересы, потребности);

- действенной (общественно-необходимые умения, навыки и привычки, творческие способности, общественно-ценные черты характера).

В рамках реализации Программы «Наш дом – Югра» музейное пространство постоянно расширяется. Не только гости, друзья, партнеры, выпускники Салымской школы пополняют экспозиции (так, выпускники привезли из Тобольска литые весы 1861 года; учителя - предметы русского быта XIX – начала XX веков из Кирова; сотрудники компании «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» - тульский самовар XIX века и колбу с нефтью, добываемой на Баженовском месторождении).

Сами ученики под руководством педагогов создают на внеурочных занятиях экспонаты, например, расписные доски, прялочки. В рамках научно-практической конференции “Шаг в будущее” ученики со своими родителями также создают экспонаты для Программы. Одним из ярких примеров является практико-ориентированный проект “Русская изба - удивительное творение рук человека”, который представил ученик 2 класса Ремейка Дмитрий. Руководитель проекта Осипова Валентина Гурьяновна. Родители ученика также были включены в создание проекта.

Информационным форматом в рамках практики является Объединение дополнительного образования «Школьная летопись».

Развитие школьного музея в целом и Практики «Наш дом – Югра» в частности требуют от специалистов постоянного совершенствования профессионального мастерства. Так, Программа стала призером окружного конкурса общественных музеев и комнат боевой славы на Приз Департамента культуры ХМАО – ЮГРЫ в номинации «Социальный музейный проект», а сотрудники Школы являются призерами регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы туризма «Лучший по профессии в индустрии туризма» в номинации «Лучший экскурсовод (гид), гид – переводчик».

Важной особенностью Практики является равное участие в Программе школьников, их родителей, представителей педагогического коллектива и администрации, а также партнеров школы.

«Вечера в кругу друзей»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Алифирова Татьяна Алексеевна
Название Практики	«Вечера в кругу друзей»
Авторский коллектив\ Ответственный исполнитель	Тюленева Н.А. - заместитель директора по воспитательной работе (1968 г\р)
Участники	Учащиеся 11-17 лет
Срок реализации Практики	20 лет
Формат реализации Практики	Музыкальная гостиная; Фестиваль бардовской песни
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	- беседа; - рассказ; - исполнение песен; - просмотр фотографий, презентаций
Основные результаты Практики	Профилактическая деятельность в 2016 году признана удовлетворительной. На протяжении 2015-2016 года, 2016-2017 года правонарушений среди учащихся не было. Стоящих на профилактическом учете нет
Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности	Реализуется взаимодействие с ОДН, органами опеки, КДН, газетой «Югорское обозрение», Советом ветеранов с/п Салым

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Высоким воспитательным воздействием и эффективностью обладают образовательные, воспитательные и развивающие форматы, которые

проводятся в неформальной обстановке, позволяя создавать ощущение единения, понимания всех участников мероприятия.

Цель Практики «Вечера в кругу друзей» - формирование таких базовых ценностей российского общества, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Задачи реализации Практики:

- знакомство с жанром бардовской песни;
- представление жанра бардовской песни как самостоятельного явления отечественной культуры;
- постижение бардовской песни через призму проявления народного творчества как одного из самых массовых видов творчества;
- привлекая к жанру бардовской песни развивать духовные качества подрастающего поколения, способствовать воспитанию и становлению личности, способной сопереживать, сочувствовать, любить, стремиться к добру и гармонии.

Для создания эффективной неформальной обстановки, позволяющей оставаться в рамках уважения друг к другу, необходимо соблюдение следующих условий:

- вечер проводится в любой аудитории (школа, учреждение культуры, учреждение дополнительного образования, другое), соответствующей требованиям безопасности и нормам образования и культуры;
 - помещение оформляется для создания атмосферы теплого, дружеского разговора по душам между ведущими, зрителями и бардами. Эффективно использование мягкого света. Перед началом вечера используется легкая гитарная музыка;
 - вечер может вести один или несколько ведущих;
 - для проведения вечера желательно пригласить местных бардов для живого исполнения песен или (и) подготовить соответствующие фонограммы песен или исполнителей;
 - сценарий вечера включает в себя тексты песен, аккорды для аккомпанеента, комментарии. Исходя из условий, контингента слушателей, исполнителей, можно использовать другие бардовские песни, которые соответствовали бы содержанию текста;
 - продолжительность мероприятия, как правило, 1,5 часа.
- Однако, исходя из имеющихся условий, продолжительность

можно варьировать, сокращать или дополнять, при этом не искажая цели и задач мероприятия.

Практика «Вечера в кругу друзей» позволят снять имеющиеся (или зарождающиеся) негативные эмоции и напряженность между школьниками, между школьниками и учителями, школьниками и миром в целом. От ведущих вечеров и приглашенных взрослых требуется корректность, тактичность и уважение к более молодым участникам мероприятия. «Вечера в кругу друзей» позволяют создавать «безбарьерную среду» для укрепления национального поликультурного единства жителей Нефтеюганского района.

«Твоя линия жизни». Программа по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Сидорова Тамара Анатольевна
Название Практики	Программа по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних «Твоя линия жизни»
Авторский коллектив\ Ответственный исполнитель	Карачева Ю.И. Педагог-психолог (1983 г\р)
Участники	Учащиеся 1-11 классов
Срок реализации Практики	С 2017 года в течение 5 учебных лет
Формат реализации Практики	Внеклассные занятия с социальным педагогом и педагогом – психологом
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	- беседа и дискуссия, - поведенческий и личностный тренинг (элементы тренинга), - ролевая игра, - видеолекторий

Основные результаты Практики Для анализа результатов использования данной Практики будут проводиться замеры в конце 2017 года. Предполагается повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации; активизацию внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь; приобретение подростками навыков устойчивости по отношению к групповому давлению; приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их

Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности

Специалисты БУ «КЦСОН «Забота»

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: На современном этапе велика роль отрицательных социально-культурных воздействий на детей и подростков. К таким воздействиям можно отнести безыдейность, неразвитость духовных потребностей. Результатом таких негативных воздействий становится саморазрушающее поведение молодого человека, подразумевающее алкоголизацию, наркотизацию и увеличение правонарушений среди молодежи. Противовесом таких тенденций становится формирование и развитие навыков законопослушного поведения, под которым понимается ответственное правомерное поведение, позволяющее гражданам сознательно подчиняться требованиям законов страны.

Цель Программы - через систему определенных психолого-педагогических форм и методов воспитать психически здорового, личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами.

Задачи представленной Практики:

- формирование у подростков самопринятия, положительного отношения к себе, умения ставить перед собой позитивные цели и контролировать свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек;
- формирование у подростков навыков законопослушного поведения;
- выработка адекватных и эффективных навыков общения;
- формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде.

Программа курса разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся.

По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из четырех взаимосвязанных модулей:

- Модуль «Мне обо мне» (для учащихся 1-4 классов);
- Модуль «Я и окружающие» (для учащихся 5-7 классов);
- Модуль «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов);
- Модуль «Моя линия жизни. Мой выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Каждый модуль включает в себя 8 занятий. Оптимальный состав группы от 10 до 12 человек, продолжительность занятий - от 45 мин. до 1 часа. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю для каждой возрастной группы (1-4 кл., 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.). Занятия по программе в классах проводят педагог-психолог, социальный педагог.

Реализация Практики предполагает

- повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- активизацию внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
- приобретение подростками навыков устойчивости по отношению к групповому давлению;
- приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Предложенная Практика является перспективной и заняла второе место на районном Фестивале идей по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

«Юный казак- гражданин-патриот».
Программа дополнительного образования

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Шехирева Ирина Валентиновна
Название Практики	Программа дополнительного образования «Юный казак- гражданин-патриот»
Авторский коллектив	1.Дьяконова Е.В.; 2.Преженцева В.М. - педагог-организатор
Участники	Обучающиеся 10-14 лет
Срок реализации Практики	2015-2018
Формат реализации Практики	Организация дополнительного образования с казачьим компонентом
Цель Практики	Создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества
Ключевые события Практики	- Торжественное «Посвящение в казачата»; - Праздник «Браво казаки! Любо казаки!», посвященный годовщине образования Сибирского казачества; - Игровые программы «А ну-ка казачок», «Казачья застава»; - «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества

**Основные результаты
Практики**

Главным результатом Практики является эффективное поддержание и развитие единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовности и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества. Одним из результатов Практики являются победы учащихся на районных Слетах воспитанников кадетских классов «Равнение на победу»

**Привлекаемые к
совместной реализации
Практики категории
общественности**

- казачье общество «Станица Георгиевская»;
- Храм в честь преподобного Серафима Саровского;
- администрация сп.Сингапай;
- общественное объединение «Шанс»;
- СМИ - газета «Югорское обозрение», 7 канал Нефтеюганский район

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Патриотическое воспитание начинается в детстве с чувства гордости за своих отцов, дедов, свой род. Развитие казачьего кадетского движения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре является одним из важных шагов на пути к воспитанию настоящих патриотов Отечества. По данным официального сайта Сибирского войскового казачьего общества (<http://казакисибери.рф>), количество желающих стать юными казаками увеличивается с каждым годом.

Цель Практики - создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций российского казачества.

Задачи Практики:

- формирование у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций сибирского казачества;

- создание условий для сохранения и развития самобытной казачьей культуры на территории ХМАО-Югра;

- формирование у школьников представления о социальной структуре и основных видах деятельности казачества;
- содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания в духе российского казачества;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины.

Программа определяет ежегодные цели жизнедеятельности школы, пути и средства их достижения, посредством внутришкольного управления на основе взаимодействия педагогов с родителями учащихся, местным казачьим обществом, представителями духовенства, с учащимися классов казачьей и кадетской направленности Нефтеюганского региона, другими социальными партнёрами.

Практика является комплексной и включает в себя следующие форматы:

- Торжественное «Посвящение в казачата»;
- Праздник «Браво казаки! Любо казаки!», посвященный годовщине образования Сибирского казачества;
- Игровые программы «А ну-ка казачок», «Казачья застава»;
- «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества;
- показательные выступления на школьных мероприятиях, спортивные соревнования и состязания;
- конкурсные программы «Браво казак!», «Казачка рукодельница»;
- гражданско-патриотические акции, участие в конкурсах, викторинах, смотрах различных уровней;
- совместные мероприятия со школьным музеем «Из истории села Чеускино»;
- экскурсионную программу «Славен Град Тобольск...» с посещением достопримечательностей города Тобольска.

Представленная Практика

- получила Грант в размере 500 000 рублей по итогам участия в региональном Конкурсе по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом;
- является победителем I регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

**Лучшие практики Нефтеюганского района
по профилактике экстремизма, гармонизации
межэтнических и межкультурных компетенций,
укреплению национального поликультурного единства
молодежи в современных полиэтнических условиях
на примере опыта работы дошкольных
образовательных организаций**

Проект гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я - гражданин России»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМБ ДООУ «Д/с «В гостях у сказки»
ФИО Руководителя учреждения	Заведующая – Кулешова Марина Валерьевна
Название Практики	Проект гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я - гражданин России»
Авторский коллектив \ Ответственные исполнители	Руководитель проекта - Кулешова М.В. (1975 г\р); Денисова А.А. - заместитель заведующего ДООУ (1969 г\р); Нагорная С.В. - инструктор по физической культуре (1973 г\р)
Участники	- воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет); - родители воспитанников; - воспитатели (8 человек); - инструкторы по физической культуре (2 человека); - музыкальный руководитель (1 человек); - педагоги дополнительного образования (2 человека)
Срок реализации Практики	2015-2016 – по н\в
Формат реализации Практики	Познавательный-творческий проект
Ключевые события Практики	- встреча с ветеранами ВОВ; - экскурсия в «Музей боевой славы»; - смотр военного строя и песни

**Основные
методы (приемы,
технологии)
реализации
Практики**

дидактические игры;
познавательные игры;
познавательные рассказы педагогов, родителей,
ветеранов ВОВ, бабушек, дедушек;
совместные семейные праздники, развлечения;
работа с моделями и схемами;
самостоятельная, творческая, продуктивная дея-
тельность детей;
чтение познавательной литературы;
экскурсии, целевые прогулки, походы;
беседы;
совместная и самостоятельная работа с иллю-
страциями и фотоматериалом;
участие в городских конкурсах

**Основные
результаты
Практики**

совершенствование системы работы ДООУ по
гражданско-патриотическому воспитанию под-
растающего поколения, разработка эффектив-
ных форм работы с семьей и воспитанниками;
повышение ценностного отношения родителей
к проблемам патриотического воспитания до-
школьников;
развитие у воспитанников ДООУ чувства любви к
Родине, родному краю, семье, детскому саду;
развитие интереса к изучению истории своего
родного края и Отечества;
сохранение и укрепление физического и духов-
ного здоровья воспитанников

**Привлекаемые
к совместной
реализации
Практики категории
общественности**

- детско-юношеская спортивная школа «Неп-
тун»;
- средняя образовательная школа №1;
- музыкальная школа;
- телеканал «Интелком»

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен и не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Как пробудить в ребенке чувство к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, затем взрастить

и усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь и гордость можно воспитывать и развивать.

Цель Практики - создание в дошкольном учреждении необходимых условий, способствующих формированию нравственных ценностей и воспитанию гражданина и патриота своей страны.

Задачи Практики:

- формировать гражданско-патриотические, духовно-нравственные качества, чувства сопричастности к родному краю, семье, детскому саду;
- формировать уважение и симпатию к другим людям, народам, их традициям;
- расширять представления об истории родной страны, ее столице, городах;
- развивать элементарные знания о правах и обязанностях человека;
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- воспитывать эстетически-нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка;
- воспитывать гражданина и патриота своей страны.

Организация работы по реализации проекта предусматривает проведение комплекса мероприятий военно-патриотической направленности:

- создание в группах музейных экспозиций,
- подготовка и проведение с детьми праздников, развлечений, занятий, посвящённых Дням воинской славы,
- проведение тематических дней «Мы – будущие военные»,
- введение в воспитательно-образовательный процесс строевой подготовки,
- привлечение ветеранских и общественных организаций при подготовке и проведении мероприятий, использование их опыта и духовного потенциала в целях сохранения и преемственности славных боевых традиций,
- информационно-практическая работа творческой группы педагогов ДОО.

Данная Практика получила диплом 1 степени в рамках участия в национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость - Россия!».

«Мы все разные, но мы вместе»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМБДУ «Д/с «Жемчужинка»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Варава Мариана Дмитриевна
Название Практики	«Мы все разные, но мы вместе»
Авторский коллектив\ Ответственный исполнитель	Дортман Е.А. - педагог-психолог (1980 г\р)
Участники	Дети подготовительной группы
Срок реализации Практики	С 2016 года по н\в
Формат реализации Практики	Тематическое занятие
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	- коммуникативная игра, - беседа, - игра с правилами, - релаксационное упражнение
Основные результаты Практики	В качестве основных результатов определено понимание дошкольниками нового слова «толерантность»; расширение знаний о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу; совершенствование навыков эффективной коммуникации в поликультурной среде

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: В решении задач формирования толерантности особая роль отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности, толерантности, в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

Цель Практики - формирование культуры межличностных отношений между детьми.

Задачи Практики:

- знакомить детей с понятием «толерантность»;
- обобщать и расширять знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу;
- развивать умения быть внимательными, приветливыми, доброжелательными;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- способствовать снятию психоэмоционального напряжения.

Формат практики – тематическое занятие. Данный аспект является важным аспектом с методической точки зрения. Это связано с тем, что в большей степени практики, ориентированные на профилактику экстремизма, гармонизации межнациональных и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях, носят массовый характер (большие мероприятия, акции, Круглые столы, другое). Не менее значимыми для формирования межкультурных компетенций и навыков эффективной коммуникации в межнациональном обществе являются локальные занятия, ориентированные на глубокую проработку поставленных целей и задач.

В рамках реализации таких занятий важно использование визуальных образов (например, визуальные изображения детей разных национальностей), художественного сопровождения каждого этапа занятия, коммуникативных игр (например, «Разные – похожи», «Ручей помощи», «Собрались все дети в круг» и другие). Также важной составляющей является возможность совместного глубинного анализа получаемых знания и навыков.

За разработку данной Практики автор – разработчик имеет Диплом победителя 6 Всероссийского творческого конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2016, а также Диплом победителя в Калейдоскопе открытых занятий по теме «Реализация национально-регионального компонента в условиях введения ФГОС ДО».

«Возьмемся за руки, друзья!»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»»
ФИО Руководителя учреждения	Заведующая - Сарапулова Ирина Геннадьевна
Название Практики	«Возьмемся за руки, друзья!»
Авторский коллектив \ Ответственные исполнители	Шамукова Г.Х. - старший воспитатель (1968 г\р); Полянских А.А. - музыкальный руководитель (1982 г\р); Собина А.Н. - инструктор по физической культуре (1976 г\р); Наздрачева С.В. - воспитатель, педагог дополнительного образования (1967 г\р)
Участники	Воспитанники от 2 до 7 лет
Срок реализации Практики	С 2016 по н\в
Формат реализации Практики	культурные практики
Ключевые события Практики	- этнокультурные и межнациональные мероприятия, культурные акции в детском саду, - участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях

**Основные методы
(приемы, технологии)
реализации Практики**

музейные экспозиции,
тематические дни, праздники, развлечения,
занятия по воспитанию культуры толерант-
ности, укреплению толерантности и профи-
лактике экстремизма;
мероприятия по изучению истории и культу-
ры, ценностей и традиций народов России и
мира;
этнокультурные и межнациональные меро-
приятия и культурные акции в ДООУ, участие
в поселковых и районных мероприятиях и
акциях;
тематические экскурсии в школьный музей,
поселковую библиотеку, к памятным местам
поселка;
информационно-практическая работа твор-
ческой группы педагогов ДООУ

**Основные результаты
Практики**

совершенствование форм и методов работы
по противодействию и профилактике экс-
тремизма, воспитанию толерантного поведе-
ния дошкольников;
распространение культуры взаимоуважения
и толерантности, воспитание патриотизма,
интернационализма, согласия, националь-
ной и религиозной терпимости у воспитан-
ников ДООУ;
формирование нетерпимости ко всем фак-
торам экстремистских проявлений, а также
толерантного сознания, позитивных устано-
вок к представителям иных этнических сооб-
ществ;
формирование единого информационного
пространства для пропаганды и распростра-
нения идей толерантности, гражданской со-
лидарности, уважения к другим культурам

Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности	- родители воспитанников; - КДЦ «Кедровый»; - СК «Лидер»; - КЦСОН «Забота»; - Приход Храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла; - НРМАУ ДО «Центр компьютерных технологий» (пгт Пойковский); - НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (пгт Пойковский)
---	--

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: В связи с последними событиями, которые происходят в некоторых странах в политической сфере, угроза экстремизма встала очень остро и в нашей стране. Наша Россия – многонациональная страна. Издавна на ее территории проживает множество народов, каждый из которых по-своему самобытен и имеет богатые традиции.

В ДОУ воспитываются дети разных национальностей, поэтому особая роль отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка, развития патриотизма маленьких граждан, а также в решении задач формирования толерантности как предупреждения экстремистских проявлений. В связи с этим в образовательной среде существует необходимость проведения мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику экстремизма.

Формирование основ толерантности в дошкольном возрасте предусмотрено в ряде международных и российских нормативно – правовых документов - «Конвенция по правам ребенка», закон РФ «Об образовании», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Государственная концепция дошкольного воспитания, «ФГОС ДО». Таким образом, общим в данных документах является формирование у детей установок толерантного поведения, профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений.

Толерантная личность способна конструктивно разрешать конфликты, а не избегать их, готова жить и работать в непрерывно меняющемся современном мире, способна смело разрабатывать собственные стратегии поведения, поэтому в дошкольном возрасте необходимо учить детей самостоятельно мыслить, осу-

ществлять нравственный выбор и нести за него ответственность перед собой и перед обществом.

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности дошкольника в рамках Практики:

- комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие;
- последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур;
- взаимодействие с социальными партнерами в рамках единого социокультурного пространства.

Организационное обеспечение проекта:

- создание в группах музейных экспозиций,
- подготовка и проведение с детьми тематических дней, праздников, развлечений, занятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- подготовка и проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в ДООУ, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в школьный музей, поселковую библиотеку, к памятным местам поселка;
- информационно-практическая работа творческой группы педагогов ДООУ.

Этапы реализации проекта

Проектный (июнь – август 2016 г.)

Цель: подготовка условий для создания системы работы, направленной на предупреждение и профилактику экстремизма, воспитанию толерантного поведения дошкольников.

Практический (сентябрь 2016 г. – апрель 2017 г.)

Цель: реализация проекта по предупреждению и профилактики экстремизма, воспитанию толерантного поведения дошкольников.

Аналитический (май 2017 г.)

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Значимым для реализации данной Практики является привлечение различных категорий общественности - родителей

воспитанников; специалистов КДЦ «Кедровый», СК «Лидер», КЦСОН «Забота», НРМАУ ДО «Центр компьютерных технологий» (пгт Пойковский), НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (пгт Пойковский), а также священнослужителей Прихода Храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла.

Детско-родительский клуб «Мы вместе»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Теремок»»
ФИО Руководителя учреждения	Директор – Сазонова Раиса Олеговна
Название Практики	Детско-родительский клуб «Мы вместе»
Авторский коллектив	Рамазанова А.И. - старший воспитатель (1980 г\р); 2. Брякунова Т.А. - педагог-психолог (1976 г\р)
Участники	Дети 3 -7 лет, их родители, воспитатели и специалисты ДОУ, социальные партнеры
Срок реализации Практики	2 года
Формат реализации Практики	Детско – родительский клуб
Ключевые события Практики	- ежемесячные тематические гостиные - акция «Общественное мнение»
Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	- тематические досуговые мероприятия; - круглый стол; - психологические тренинги; - практикумы; - обсуждение и распространение опыта семейного воспитания; - акции, опрос

**Основные
результаты Практики
(количественные
и качественные
показатели)**

Основными результатами практики можно считать вовлеченность и активное участие родителей, детей, педагогов и специалистов ДОО в мероприятия клуба. В 2015-2016 году участниками клуба стали 30 семей. На момент подготовки информации для данного сборника (2016 – 2017 гг.) мероприятия клуба посещают и принимают участие регулярно - 47 семей. Заинтересованность родителей деятельностью клуба позволило на втором году работы расширить круг мероприятий и направлений работы. Данная практика позволила апробировать программу «Взрослые и дети», направленную на организацию совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения

**Привлекаемые к
совместной реализации
Практики категории
общественности**

- НРМ ОБУ ДЮСШ по шахматам им А. Карпова,
- НРБУ Пойковская поселенческая детская библиотека «Радость»,
- НРБОУ ДОО «Детская музыкальная школа №1»,
- Военно-патриотический клуб «КРОСС»,
- НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»,
- НРМ АУДО «Центр компьютерных технологий»

**Опыт освещения в
средствах массовой
информации
реализации Практики**

Анонсы к тематическим гостиним на сайте детского сайта.
Статья на сайте департамента образования Нефтеюганского района «Воспитывать уважение к традициям»

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Готовясь к сотрудничеству с семьей, требуется четко продумывать формы и методы работы и обеспечивать их соответствие поставленным задачам, особенно-

стям предполагаемых партнеров по взаимодействию. Это необходимо для того, чтобы вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, пробудить их интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать участие в различных мероприятиях.

Поиск оптимальных форм и методов работы с семьей в современных условиях образования является одной из основных задач дошкольного учреждения. Через сплочение совместных усилий педагогов и родителей можно эффективно решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития ребенка, и повышение ценности семьи и семейного воспитания, где детский сад должен направлять свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. И одной из эффективных форм такой поддержки семьи может стать организация семейного клуба, где бы родители, общаясь со специалистами и с друг другом, смогли бы получить ответы на возникшие вопросы.

Цель Практики:

Детско-родительский клуб «Мы вместе» - развитие перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и налаживанию в полной мере возможности семейного воспитания.

Задачи Практики:

Сохранение психологического и физического здоровья детей и их родителей, гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг к другу.

Создание системы психолого-медико- педагогического сопровождения родителей воспитанников на протяжении дошкольного детства.

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Осуществление помощи родителям в понимании процесса образования как непрерывного общения со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.

Популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди родительского сообщества.

Ожидаемые результаты:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;

оптимизация детско-родительских отношений;

сохранение семейных ценностей и традиций;

возрастание интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;

повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения; желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные занятия, психологические тренинги, гостиные).

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и дети могут получить знания и развить свои умения, а объединение усилий - обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в дальнейшем в детском саду и дома. В ходе работы клуба каждый ее участник получит возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми, узнать об особенностях физического и психического развития детей - дошкольников, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком, об огромном значении игры в жизни ребенка, сформировать навыки совместного проведения времени через досуговые мероприятия, так как все это ведет к гармонизации детско-родительских отношений.

Данная Практика располагает большими возможностями для работы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства подрастающего поколения и взрослых в современных полиэтнических условиях. Учитывая межнациональный состав дошкольников и их родителей, Детско – родительский клуб позволяет не только эффективно формировать межкультурные компетенции, но и способствовать практикам сотрудничества и совместной деятельности представителей разных национальностей и конфессий независимо от их возраста.

«Мы - Вместе».
Дополнительная общеобразовательная Программа

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка»»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Усольцева Оксана Александровна
Название Практики	«Мы - Вместе». Дополнительная общеобразовательная программа
Авторский коллектив	1. Шалаева М.В. - заместитель заведующего (1973 г\р); 2. Банщикова Елена Васильевна - воспитатель (1990 г\р)
Участники	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет
Срок реализации Практики	С 2014 года по н\в
Формат реализации Практики	дополнительная общеобразовательная программа
Ключевые события Практики	Ежемесячно для детей и родителей проводятся 4 совместных мероприятия, направленные на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира

Основные методы (приемы, технологии) реализации Практики	- беседы, рассуждения, театрализованные этюды, тематические занятия по ознакомлению детей с произведениями художественной литературы); - оптимальное содержание (задачи нравственного воспитания, литературный материал)
Основные результаты Практики	Планируемые результаты реализации Программы: -положительная динамика сформированности нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста (отзывчивость, сочувствие, доброжелательность); -создание у детей целостного и системного представления о социальных нормах и правилах поведения в обществе; -обогащение предметно-развивающей среды в группе детского сада; -повышение заинтересованности родителей и воспитателей в решении проблем нравственного воспитания детей
Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности	- Салымские общеобразовательные школы №1, № 2; - Школа искусств имени Райшева; - Поселковая библиотека; - Досуговый центр «Сияние Севера»; - Православный приход храма в честь святых апостолов Петра и Павла

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Данная практика - Дополнительная общеобразовательная программа «Мы вместе» для детей 5-6 лет разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, реализующейся в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка». Данная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

Цель Практики - формирование равных условий, обеспечивающих полноценное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей.

Задачи Практики:

1. Формирование начал патриотизма и гражданственности;
2. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям;
3. Уважение к представителям других национальностей;
4. Профилактика экстремистских проявлений и гармонизация межэтнических отношений;
5. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
6. Знакомство с календарными православными и народными праздниками;
7. Воспитание уважительного отношения к труду.

Программа ориентирована на использование элементов деятельностного подхода в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, а также формирования нравственных ценностей у дошкольников с включением в игровую деятельность креативного метода обучения.

Программа представляет собой методический комплекс, объединяющий наиболее эффективные формы направленного воздействия (беседы, рассуждения, театрализованные этюды, тематические занятия по ознакомлению детей с произведениями художественной литературы); оптимальное содержание (задачи нравственного воспитания, литературный материал), соответствующее выбранным направлениям воспитательной работы. Вся деятельность основана на адекватных возрасту формах образовательной работы с дошкольниками — экспериментировании, проектировании, наблюдениях, введении проблемных ситуаций.

Уклад жизни образовательного учреждения формируется в соответствии с нравственными традициями отечественного православия, годовым кругом праздников церковного и гражданского календаря, совместным проживанием календарных событий детьми и взрослыми. При желании родителей воспитанников допускается углубленное нравственное воспитание детей на факультативной (кружковой, досуговой) основе.

Основные принципы формирования Программы - принцип целенаправленности, принцип культуросообразности, принципы связи воспитания морально-этических норм с жизнью, принцип уважительного отношения к личности, принцип опоры на положительное в ребенке.

Коллектив учреждения в рамках реализации Практики стал лауреатом I степени в номинации «Образовательные технологии» в Национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия!».

**Лучшая практика Нефтеюганского района
по профилактике экстремизма, гармонизации
межэтнических и межкультурных компетенций,
укреплению национального поликультурного единства
молодежи в современных полиэтнических условиях
на примере деятельности детской общественной
организации**

Волонтерский клуб «Добрые сердца»

Информационная матрица реализуемой Практики

Название учреждения	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
ФИО Руководителя учреждения	Директор - Коновалова Лариса Викторовна
Название Практики	Волонтерский клуб «Добрые сердца»
Авторский коллектив \Ответственный исполнитель	Соколова Е.В. - педагог-организатор (1971г\р)
Участники	Школьники 11-15 лет
Срок реализации Практики	С 2015 года по н\в
Формат реализации Практики	Общественное объединение (клуб)
Ключевые события Практики	- экологические акции; - акции милосердия, направленные на оказание помощи ветеранам ВОВ; - встречи, Праздники; - социальные инициативы
Ожидаемые результаты	Количественные результаты: - увеличение количества школьников, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; - сокращение количества школьников, состоящих на профилактическом учете

Качественные результаты:

- основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование гармоничных установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму, экстремальному и агрессивному поведению;
- развитие коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия с людьми различного возраста в современных поликультурных условиях

Привлекаемые к совместной реализации Практики категории общественности

- специалист по социальной работе администрации с.п.Сингапай;
- инспектор ОМВД России по Нефтеюганскому району;
- газета «Югорское обозрение»

Опыт освещения в средствах массовой информации реализации Практики

- группа ВК «Добрые сердца» «Молодежь Нефтеюганского района»

ОТ АВТОРОВ – РАЗРАБОТЧИКОВ ПРАКТИКИ: Данная практика разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы организации внеурочной деятельности «Начальное и основное образование»⁷.

Цели Практики:

1. Развитие подросткового добровольческого движения;
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

⁷ Под ред. В.А. Горского. 2-е издание. - М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения). Также были использованы такие источники как Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011; Организация волонтерского движения на базе школ. - Владикавказ, 2011.

Задачи Практики:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России;
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений; межэтническими и межкультурными компетенциями, способствующими укреплению национального поликультурного единства в школьном образовательном пространстве;
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Одной из психолого - педагогических задач деятельности Клуба является профилактика правонарушений среди школьников. К волонтерской деятельности были привлечены все школьники указанных классов, состоящих на профилактическом учете. В настоящее время все подростки сняты с учета.

Девиз Практики - «От каждого по капельке в море добрых дел!». Каждый волонтер выбирает направление деятельности по желанию и возможности. Каждый волонтер вносит свою «Капельку» в общее дело, которое важно для всех.

Подросток, способный понять чувства и эмоции другого человека, ценящий дружбу и справедливость, не пройдет мимо нуждающегося в помощи, независимо от его вероисповедания и национальности; не будет испытывать проблем в общении в поликультурном пространстве; будет устойчив относительно негативного влияния окружающей среды.

Волонтерский клуб «Добрые сердца» представляет собой общественное объединение учащихся пятого и шестого классов, стремящихся к социально значимой деятельности. Программа деятельности Клуба представляет собой сочетание теоретических занятий и практических форматов. На занятиях школьники постигают основы волонтерского движения, эффективной совместной деятельности. Практические форматы предполагают конкретные действия - мероприятия, акции, Круглые столы, тренинги.

Направления деятельности Клуба:

- проектная, просветительская деятельность;
- шефство; благоустройство школы и посёлка;
- здоровый образ жизни волонтеров и пропаганда ЗОЖ;
- организация досуга, ориентированная на развитие эффективных межличностных отношений и толерантности.

Важно, что в рамках участия в деятельности Клуба у волонтеров формируются универсальные учебные действия. В том числе, такие как

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Основные принципы реализации Практики - культуросообразность, коллективность и проектность.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность означает, что волонтерская деятельность протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми разного возраста, национальности, вероисповедания, образования.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике развития Волонтерского клуба предусматриваются социальные проекты школьников; расширение членов объединения; появления традиционных (постоянных) акций и мероприятий, включенных в план мероприятий школы и поселка.

Заключение по результатам обобщения лучших практик

Обобщая особенности лучших практик важно обратить внимание на ряд аспектов, которые позволяют проанализировать как качественные, так и количественные стороны деятельности по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций, укреплению национального поликультурного единства молодежи в современных полиэтнических условиях в Нефтеюганском районе.

Обращая внимание на форматы практик, условно можно выделить комплекс познавательных и культурно-досуговых мероприятий, воспитательные, образовательные, адаптационные, коммуникативные программы, а также локальные разовые мероприятия. Так,

- к комплексу познавательных и культурно-досуговых мероприятий относятся Литературно-этнографический проект «Мозаика»; Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия»; Программа профилактики экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних; Комплексная программа «Мы разные и мы - вместе!»; Программа по укреплению межэтнических и межкультурных отношений «Наш дом – Югра»; Программа по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних «Твоя линия жизни»; Программа дополнительного образования «Юный казак – гражданин - патриот»; Проект гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я - гражданин России»;

- к воспитательным программам - «Мой выбор»; «Вечера в кругу друзей»; «Возьмемся за руки, друзья!»;

- к образовательным программам - «Методы управления конфликтной ситуацией»;

- к адаптационным программам - Социальный проект «Югорское гостеприимство»;

- к коммуникативным программам - Детско-родительский клуб «Мы вместе»; Дополнительная общеобразовательная программа «Мы - Вместе»; Волонтерский клуб «Добрые сердца»;

- локальные разовые мероприятия - Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех»; «Мы все разные, но мы вместе».

Представленные Практики реализуются для различных категорий населения. Так,

- только для конкретной категории (дети\подростки\молодежь), при этом как для одновозрастных (НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ», НРМБДУ «Д/с «Жемчужинка»), так и для разновозрастных групп (НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», НРМОБУ «Лемпинская СОШ», НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ», НРМОБУ «Салымская СОШ № 2», НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», НРМОБУ «Чеускинская СОШ», НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка», НРМОБУ «Сингапайская СОШ»);

- для детей, подростков, молодежи и их родителей (МОБУ «СОШ № 1» пгт Пойковский);

- для детей, подростков, молодежи и представителей коллектива учреждения (воспитатели, библиотекари, учителя, психологи, социальные педагоги, другие специалисты) (НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки»);

- для детей, подростков, молодежи, их родителей, представителей коллектива и администрации учреждения (НРМОБУ «ПСОШ №2»);

- для детей, подростков, молодежи, их родителей, представителей коллектива учреждения и социальных партнеров (НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Теремок», НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка»);

- для разных категорий населения (БУНР «Межпоселенческая библиотека» гп.Пойковский, НРБУ ТО «Культура» ЦКиД «Родники» пгт.Пойковский).

Важно отметить высокий уровень активного участия в реализации Практик как представителей власти, бюджетных, общественных организаций, так и учреждений дополнительного образования. В качестве социальных партнеров для реализации практик привлекаются представители

- Администраций Нефтеюганского района, г.п. Пойковский, с.п. Салым, с.п. Сингапай;

- казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центроспас-Югория»; ГИБДД; ОМВД России по Нефтеюганскому району;

- средств массовой информации (газета «Югорское обозрение», «ТНТ-7 канал», телеканал «Интелком»);

- партии «Единая Россия»;

- НРМАУ ДО «Центр компьютерных технологий» (пгт Пойковский), НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (пгт Пойковский), НРМ ОБУ ДЮСШ по шахматам им А. Карпова, НРБУ «Пойковская поселенческая детская библиотека «Радость», НРБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», «Детская школа искусств имени Г.С. Райшева», Военно-патриотический клуб «КРОСС»;

- КЦСОН «Забота», КДЦ «Кедровый», СК «Лидер»;

- Досугового центра «Сияние Севера»;

- Казачьего общества «Станица Георгиевская»;

- Совета ветеранов с.п. Салым;

- общественных национальных, конфессиональных организаций, в том числе, общественная организация народов Северного Кавказа «Терек»; общественная организация азербайджанское общество «Хазар»; общественная организация «Творческое объединение славянских культур «Славянское наследие»»; общественная организация национально-культурной автономии чувашей «Родник»; межрегиональная общественная организация «Марий Ушем»; общественная организация национально-культурной автономии татар «Идель»; Всемирный Конгресс Лезгинских народов; мусульманская религиозная организация «Махалля»;

- общественного объединения «Шанс»;

- местных религиозных организаций (православный «Приход храма «Святой Троицы» гп. Пойковский, Церковь «Святого Праведного Семиона Верхотурского Чудотворца», «Храм в честь преподобного Серафима Саровского»; «Православный приход храма в честь святых апостолов Петра и Павла»);

- творческие самодеятельные коллективы гп Пойковский.

Продолжительность реализации представленных Практик различается. Так, более 5 лет реализуются 4 практики; более трех лет – 5 практик, более двух лет – 7 практик, более одного

года - 1 практика, с 2017 года – 1 практика. При этом в состав авторских коллективов и ответственных исполнителей вошло 33 человека, из них 31 человек - взрослые специалисты и 2 старшеклассницы (МОБУ «СОШ № 1» пгт Пойковский). Возрастные характеристики специалистов, включенных в реализацию Практик - до 30 лет – 4 человека, от 31 до 49 лет – 26 человек; старше 50 лет – 3 человека.

Учет возрастного критерия как для практик, так и для специалистов, их реализующих, не менее важен, чем содержательная сторона проектов и программ. С одной стороны, важно отслеживать полученные результаты (определив количественные и качественные показатели работы), проводить мониторинг и определять «узкие места» и возможные риски. С другой стороны – важно понимать, что Нефтеюганский район – достаточно развивающаяся территория, не являющаяся закрытым пространством как для новых жителей района, так и для мигрантов, вынужденных переселенцев. Поэтому деятельность по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, по предупреждению распространения идеологии экстремизма в молодежной среде требует постоянной кропотливой работы от каждого профессионала и жителя конкретной территории.

Данный сборник является важным этапом для совершенствования научно-методических, образовательных, творческих подходов к деятельности по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных компетенций в молодежной среде, а также развития практики по обмену опытом между представителями профессиональных и общественных сообществ по укреплению национального поликультурного единства россиян в современных полиэтнических условиях.

Сокращения

Культурно-досуговые учреждения

Бюджетное учреждение Нефтеюганского района «Межпоселенческая библиотека»	БУНР «Межпоселенческая библиотека»
Нефтеюганское районное бюджетное учреждение Творческое объединение «Культура» структурное подразделение Центр культуры и досуга «Родники» гп Пойковский	НРБУ ТО «Культура» ЦКиД «Родники» пгт. Пойковский

Общеобразовательные организации

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	«НРМОБУ Лемпинская СОШ»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа»	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	МОБУ «СОШ № 1 пгт. Пойковский»

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»	НРМОБУ «ПСОШ №2»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»	НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

Дошкольные образовательные организации

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «В гостях у сказки»	НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки»
Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка»	НРМБДУ «Д/с «Жемчужинка»

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Морошка»	НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»
Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад «Теремок»	НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Теремок»
Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Улыбка»	НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка»

Фото-приложение



*Народные праздники народов Северного Кавказа и Закавказья
(БУНР «Межпоселенческая библиотека» гп. Пойковский)*



*Народные праздники народов Северного Кавказа и Закавказья
(БУНР «Межпоселенческая библиотека» гп. Пойковский)*



*Ярмарка народных традиций и праздников татаро-башкирского народа и народов Средней Азии
(Пойковская поселенческая детская библиотека «Радость»)*



*Широкая масленица
(Пойковская поселенческая детская библиотека «Радость»)*



*Районный фестиваль национальных культур «Моя Россия»
(НРБУ ТО «Культура» ЦКиД «Родники» пгт.Пойковский)*



НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»



*Самый Большой Урок в Мире «Школа для всех»
(НРМОБУ «Кузь-Яхская СОШ»)*



НРМОБУ «Лемпинская СОШ»



НРМОБУ «Лемпинская СОШ»



НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»



НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»



МОБУ «СОШ № 1» нгт Пойковский



НРМОБУ «ПСОШ №2»



НРМОБУ «Салымская СОШ № 1



НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»



НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»



*Соревнования – полоса препятствий «Мы разные, но мы вместе»
(НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»)*



Программа дополнительного образования «Юный казак – гражданин - патриот» (НРМОБУ «Чеускинская СОШ»)



НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки»



НРМБДУ «Д/с «Жемчужинка»



НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»



НРМДОБУ «ЦРР - д/с Теремок»



НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка»»



НРМОБУ «Сингапайская СОШ»



*Волонтерский клуб «Добрые сердца»
(НРМОБУ «Сингапайская СОШ»)*

**Лучшие практики Нефтеюганского района
по профилактике экстремизма, гармонизации
межэтнических и межкультурных компетенций,
укреплению национального поликультурного
единства молодёжи
в современных полиэтнических условиях**

**На примере опыта работы образовательных,
культурно-досуговых и общественных организаций**

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Подписано в печать 22.05.2017 г.
Печать цифровая Формат 60х84/16
Бумага офсетная 80 гр/м²
Усл. п.л. 6,86. Уч. изд. л. 5,38
Тираж 150 Заказ № 992

Отпечатано в ООО «НИПКЦ Восход-А»
(499) 391-34-53
Эл. почта: info@vosxod.org
www.vosxod.org

